



**МИНИСТЕРСТВО ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ МВД РОССИИ ИМЕНИ В.Я. КИКОТЯ»  
кафедра экономики и бухгалтерского учета**

**УТВЕРЖДАЮ**

Первый заместитель начальника  
Московского университета  
МВД России имени В.Я. Кикотя  
полковник полиции

\_\_\_\_\_ О.В. Зиборов

« 01 » 11 2018 г.

**ТЕМАТИКА**

**домашних контрольных работ**  
по учебной дисциплине **ЭКОНОМИКА**  
для слушателей факультета заочного обучения,  
обучающихся по специальностям:  
40.05.01 – Правовое обеспечение национальной безопасности;  
40.05.02 – Правоохранительная деятельность  
на 2019/2020 учебный год

Обсуждена и одобрена на заседании  
кафедры 17.10.2018 г., протокол № 2

Начальник кафедры  
экономики и бухгалтерского учета  
полковник полиции

\_\_\_\_\_ Егорова Е.В.

«17» октября 2018 г.

Тематика домашних контрольных работ и методические рекомендации по их выполнению подготовлены профессором кафедры, доктором экономических наук, профессором, полковником полиции Минаковым А.В.

## **Методические рекомендации по написанию домашних контрольных работ**

Цель написания домашней контрольной работы состоит в формировании практических навыков решения задач по учебной дисциплине Экономика.

Домашняя контрольная работа является заключительным этапом в изучении теоретического курса по учебной дисциплине и предусматривает решение задач, позволяющих усвоить и понять содержание экономических категорий, явлений и процессов, их характерные черты, особенности, функции.

Примеры заданий позволяют слушателям:

- применять принципы, законы и методы экономической науки для решения профессиональных задач;
- анализировать экономические показатели деятельности предприятия;
- анализировать состояние макроэкономической среды и уметь принимать управленческие решения при изменении ее параметров;
- использовать источники экономической информации для анализа экономических проблем;
- применять самостоятельно полученные теоретические знания и практические навыки в профессиональной деятельности.

Сроки представления домашней контрольной работы на проверку определяются графиком учебного процесса на данном курсе. Домашняя контрольная работа должна быть представлена на кафедру для проверки не позднее, чем за 30 дней до начала очередной сессии. За 10 дней до начала экзамена (зачета) кафедра прекращает прием на проверку домашних контрольных работ, не сданных в срок по неуважительным причинам. Получение представителем кафедры из канцелярии факультета домашних контрольных работ, зарегистрированных менее чем за 10 дней до начала зачета, осуществляется после проведения зачета по учебной дисциплине. Не допускается предъявление домашней контрольной работы на проверку на зачете.

Отсутствие положительной оценки за домашнюю контрольную работу влечет за собой недопуск слушателя к зачету по соответствующей учебной дисциплине.

Выполненную домашнюю контрольную работу слушатель после визирования у преподавателя-методиста, курирующего данный курс, представляет в канцелярию факультета заочного обучения, где она регистрируется сотрудником канцелярии в соответствующем журнале.

Контрольная работа по учебной дисциплине Экономика включает в себя три теоретических вопроса и практическое задание.

### Пример решения практического задания:

Необходимо вычислить численность трудоспособного населения на конец года, если за текущий год имеются следующие данные:

- число населения трудоспособного возраста в начале года – 60 млн. чел.;
- численность погибших людей в трудоспособном возрасте – 0,25 млн. чел.;
- количество молодых людей, достигших в текущем году трудоспособного возраста – 2,5 млн. чел.;
- численность лиц, ушедших на пенсию в текущем году – 1,5 млн. чел.

### Решение:

Применим формулу для определения численности трудоспособного населения на конец периода:

$$Ч_{\text{конец}} = Ч_{\text{начало}} + Ч_1 - Ч_2 - Ч_3, \text{ где:}$$

$Ч_{\text{начало}}$  – численность трудящихся на начало года;

$Ч_1$  – число людей, вступивших в трудоспособный возраст;

$Ч_2$  – количество населения, умершего за период;

$Ч_3$  – численность выбывшего из трудоспособного возраста населения.

Рассчитаем численность трудоспособного населения на конец года:

$$Ч_{\text{конец}} = 60 + 2,5 - 0,25 - 1,5 = 60,75 \text{ млн. чел.}$$

Ответ: численность трудоспособного населения на конец года - 60,75 млн. чел.

**Выбор варианта домашней контрольной работы слушатели осуществляют в соответствии с порядковым номером в журнале учебной группы.**

При выполнении домашней контрольной работы слушателям целесообразно придерживаться следующего порядка:

1. Прежде всего, изучить соответствующие разделы рекомендуемой на установочных лекциях учебной литературы и нормативных актов.

2. Изучить дополнительную информацию из предлагаемого списка литературы по соответствующей проблематике.

3. Изложить в письменном виде сформировавшееся представление об основных положениях и проблемах теоретических вопросов своего варианта. При изложении теоретических вопросов не допускается простое переписывание источников информации.

4. Домашняя контрольная работа должна иметь титульный лист (приложение 1). В заключении следует сформулировать краткие выводы по изложенному материалу. Список использованной литературы приводится в конце работы.

5. Объем изложения теоретического вопроса домашней контрольной работы не может превышать 20 страниц печатного текста, выполненного на белой нелинованной бумаге формата А 4 (210 x 297 мм) на компьютере через 1,5 интервал (количество знаков в строке – 64, включая пробелы; высота букв – не менее 1,8 мм), шрифт – TNR, размер шрифта – 14.

6. Домашняя контрольная работа должна быть выполнена строго по

своему варианту. Привлечение материала, не имеющего отношения к поставленным вопросам, расценивается как недостаток. Все дословные заимствования должны оформляться в виде цитат и иметь соответствующие сноски с указанием автора, наименования источника информации, места и года его издания, номера страницы. Ссылки на источники старше 5 лет не допускаются.

7. На последней странице домашней контрольной работы слушатель проставляет дату завершения выполненной им работы и личную подпись.

## **ВАРИАНТЫ ДОМАШНИХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ**

### **Вариант 1**

Вопрос 1. Использование принципов маркетинга и менеджмента в деятельности различных служб ОВД.

Вопрос 2. Предложение и факторы, лежащие в его основе. Кривая предложения.

Вопрос 3. Рыночный механизм и его элементы.

#### **Практическое задание.**

Определите, как повлияют на спрос на теннисные ракетки следующие события: (при прочих равных условиях):

№ п/п	Фактор	Изменения спроса на теннисные ракетки	
1.	Доходы населения значительно выросли		
2.	Теннисные мячи подорожали в 5 раз		
3.	В стране ожидается рост цен на спортивные товары		
4.	Выросли цены на ракетки		
5.	Врачи убеждают, что занятия теннисом способствуют снижению избыточного веса в большей степени, чем другими видами спорта		
6.	В стране растет число приверженцев игры в бадминтон		
7.	Ракетки для игры в бадминтон значительно подорожали		

### **Вариант 2**

Вопрос 1. Экономические системы, их типы и модели.

Вопрос 2. Механизм образования равновесной цены, ее сущность.

Вопрос 3. Менеджмент коммерческого предприятия.

#### **Практическое задание.**

Определите, как повлияют на предложение йогурта следующие события (при прочих равных условиях):

№	Фактор	Изменения
1.	В городе увеличилось число любителей йогурта	
2.	Подорожали фрукты, которые используются в качестве наполнителя при производстве йогурта	
3.	Местная администрация ввела дотации на производство йогурта	
4.	Городские власти закупили новейшие технологии по изготовлению йогурта для местных молокозаводов	
5.	Вследствие проведения широкой рекламной кампании спрос на йогурт стал возрастать, и изготовители ожидают повышения цен на него	
6.	Цены на закваску для йогурта значительно выросли	
7.	Вследствие возросшей конкуренции цены на йогурт упали	

### Вариант 3

Вопрос 1. Криминализация отношений собственности в процессе приватизации.

Вопрос 2. Механизм образования прибыли и сверхприбыли.

Вопрос 3. Спрос и факторы, влияющие на него. Кривая спроса.

### **Практическое задание.**

В таблице приведены данные о производственных возможностях страны. Рассчитайте альтернативные издержки производства? Объясните, как и почему они меняются:

Варианты	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж
Тракторы тыс. шт.	47	45	40	33	21	12	0
Молоко, тонн	0	12	23	33	42	47	50
Альтернативные издержки молока							

### Вариант 4

Вопрос 1. Российский механизм разгосударствления и приватизации собственности.

Вопрос 2. Сущность и виды капитала.

### Вопрос 3. Основные функции цены.

#### Практическое задание.

Укажите, что из перечисленного относится к расходам, а что к доходам государственного бюджета:

№	Статья	Доходы бюджета	Расходы бюджета
1	Финансирование социальных программ		
2	Обслуживание государственного долга		
3	Содержание армии		
4	Личный подоходный налог		
5	Средства от выпуска облигаций		
6	Выплата пенсий		
7	Помощь зарубежным странам		
8	Заем у Международного валютного фонда		
9	Акцизные сборы		
10	Средства от продажи приватизируемых предприятий		

#### Вариант 5

Вопрос 1. Трансформация собственности при переходе к рыночной экономике.

Вопрос 2. Сущность, классификация и структура издержек производства.

Вопрос 3. Сущность и принципы маркетинга.

#### Практическое задание.

Определите, какие из нижеприведенных утверждений являются верными, а какие нет:

№ п/п	Утверждение	Ответ
1.	Общественные блага должны производиться государством	
2.	Было бы справедливо, если бы все граждане платили одинаковые налоги	
3.	Общественные блага обычно продаются на частных рынках	
4.	Государство всегда может повлиять на внешние эффекты при помощи системы налогообложения	
5.	Блага называются общественными, если они не могут быть представлены одному лицу так, чтобы их не могли потреблять другие лица	
6.	Под Парето-оптимальным понимается такое состояние	

	экономики, изменение такого приводит к увеличению благосостояния всех индивидуумов	
7.	Общественные блага характеризуются совместным потреблением и неисключаемостью	
8.	Форма Кривой Лоренца не зависит от системы налогообложения	
9.	Прогрессивное налогообложение стимулирует повышение эффективности производства	
10.	Государство влияет на внешние затраты только при помощи системы налогообложения	

### Вариант 6

Вопрос 1. Экономическое содержание категории «собственность» и право собственности.

Вопрос 2. Виды доходов от незаконной экономической и преступной деятельности.

Вопрос 3. Факторы производства: сущность, классификация и характеристика.

#### **Практическое задание.**

Монополист увеличил выпуск продукции с 70 до 80 шт. в месяц в надежде продать все изделия по самой выгоднейшей для себя цене. Определите, как изменится его прибыль (увеличится, будет неизменной или уменьшится), если функция спроса имеет вид:  $Q_d = 150 - P$ , где  $P$  – цена ед. продукции.

### Вариант 7

Вопрос 1. Экономические категории и экономические законы.

Вопрос 2. Процесс становления предпринимательства в России.

Вопрос 3. Государственное регулирование доходов населения в России.

#### **Практическое задание.**

Подберите термин под определение:

№	Термин	Определение	Ответы
1	Нормальная прибыль	А. Разница между общим доходом фирмы и экономическими издержками	
2	Бухгалтерские издержки (явные)	Б. Разность между общей выручкой фирмы от продажи продукции и явными издержками на производство этой продукции	
3	Экономические издержки	В. Величина прибыли достаточная для того, чтобы предприниматель остался в данном бизнесе	
4	Бухгалтерская прибыль	Г. Недополученный доход из-за альтернативного использования собственных ресурсов	



5	Выручка	Д.	Стоимость израсходованных ресурсов на производство продукции, выраженная в фактических ценах их приобретения	
6	Экономическая прибыль	Е.	Сумма явных и неявных издержек производства	

### Вариант 8

Вопрос 1. Взаимодействие экономики и права. Роль и место экономических знаний в деятельности работников органов внутренних дел.

Вопрос 2. Предпринимательство и теневая экономика.

Вопрос 3. Понятие и структура управления производством.

### **Практическое задание.**

Произведите необходимые расчеты и заполните таблицу:

Продукт	Издержки на единицу	Цена реализации	Объем продаж	Общая выручка	Общие издержки	Прибыль
А	170	230	185			
Б	160	210	200			
В	140	190	218			

Если фирма может организовать производство какого-либо одного из указанных трех продуктов А, Б и В, то какой вариант она выберет?

### Вариант 9

Вопрос 1. Основные этапы развития экономической теории.

Вопрос 2. Роль предпринимательства в социально-экономическом развитии страны.

Вопрос 3. Причины возникновения проблемы дифференциации доходов в обществе.

### **Практическое задание.**

Перечислите основные функции денег. Укажите, какие функции выполняют деньги в указанных случаях:

№	Анализируемый случай	Функция денег
1	Гамбургер стоит 50 рублей	
2	Человек получает дивиденды на принадлежащие ему акции	
3	Вы обмениваете рубли на доллары	
4	За бутылку Пепси-колы вы заплатили 30 рублей	
5	Домашняя хозяйка ежемесячно откладывает 10 000 рублей	
6	Вы покупаете золото, чтобы уберечь свои деньги от обесценивания	
7	Вам хочется пойти на дискотеку, но плата за вход в 1 000 рублей сдерживает Вас	

8	У Вас в кармане 2 000 рублей	
9	Вы берете кредит в банке и возвращаете его через год	
10	Чтобы уберечь деньги от обесценивания Вы покупаете акции автомобильной компании	

### Вариант 10

Вопрос 1. Экономическая теория и ее предмет.

Вопрос 2. Предпринимательство: сущность, функции, организационно-правовые формы.

Вопрос 3. Факторные (первичные) доходы: понятие и виды.

#### **Практическое задание.**

Ставка ссудного процента равна 8%. Правительство облагает доход, полученный от сбережений, 13%-м подоходным налогом, инфляция равна 5%. Чему равна реальная ставка процента по вкладу?

### Вариант 11

Вопрос 1. Социально-экономические последствия эволюции видов и форм собственности.

Вопрос 2. Факторы производства и их классификация.

Вопрос 3. Понятие дохода в рыночной экономике. Виды доходов.

#### **Практическое задание.**

Фирма находится в условиях совершенной конкуренции. Зависимость общих затрат от объема выпуска представлена в таблице. Цена на продукцию в отрасли 8 рублей за штуку.

Выпуск продукции (штуки)	0	1	2	3	4	5
Общие затраты (рубли)	6	10	12	16	22	30
MC						
TR						
MR						

1. Заполните таблицу.

2. Какое количество продукции должна произвести фирма, чтобы получить максимальную прибыль? Чему она равна?

### Вариант 12

Вопрос 1. Частная собственность как разновидность негосударственной собственности.

Вопрос 2. Теневые экономические отношения и криминальная экономика. Задачи ОВД по усилению борьбы с этими явлениями.

Вопрос 3. Равновесие спроса и предложения.

### **Практическое задание.**

На небольшом острове живут 5 человек. Они собирают кокосы и ловят крабов. За день каждый может собрать 20 кокосов либо выловить 10 крабов. На острове нет никаких государственных институтов, и не действует закон возрастающих альтернативных издержек.

1. Начертите КПВ экономики острова.
2. Рассчитайте альтернативную стоимость производства: первых 10 кокосов, последних 30 кокосов, первых 30 крабов, последних 5 крабов?
3. Могут ли островитяне добыть за день 50 кокосов и 30 крабов?
4. На остров завезена техника, с помощью которой каждый островитянин теперь может собрать 30 кокосов. Как изменилось положение КПВ?

### **Вариант 13**

Вопрос 1. Роль и место государственной собственности в системе отношений собственности.

Вопрос 2. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Виды предприятий.

Вопрос 3. Закон предложения. Факторы, определяющие величину изменения предложения на рынке.

### **Практическое задание.**

Функции спроса и предложения для конкретного товара имеют вид:  $Q^D = 9 - P$  и  $Q^S = -2 + 2P$ . Предположим, что на данный товар введен налог, уплачиваемый продавцом в размере 2 ден. ед. с единицы товара. Определите, какую цену за единицу продукции реально получает продавец данного товара.

### **Вариант 14**

Вопрос 1. Понятие собственности, субъект собственности, объект собственности. Формы ее реализации.

Вопрос 2. Предпринимательство как составная и необходимая часть механизма становления и функционирования рыночного механизма.

Вопрос 3. Закон спроса. Факторы, влияющие на динамику спроса.

### **Практическое задание.**

Функция спроса на детское питание имеет вид:  $Q_d = 150 - P$ . Предложение детского питания задано функцией  $Q_s = 30 + 3P$ . На каком уровне необходимо правительству зафиксировать цену, чтобы дефицит на

рынке не превысил 24 ед.?

### **Вариант 15**

Вопрос 1. Экономические законы, их классификация.

Вопрос 2. Понятие и сущность предпринимательства.

Вопрос 3. Основные теории ценообразования.

#### **Практическое задание.**

Подберите термин под определение и занесите в таблицу:

Номер вопроса	1	2	3	4	5	6	7
Буква ответа							

1. Прирост общих издержек на труд, когда фирма использует дополнительную единицу труда (количество других используемых ресурсов остается неизменным)
  2. Спрос на ресурсы, зависящий от спроса на продукты, производимые при помощи этих ресурсов
  3. Изменение общего размера выручки фирмы, когда она использует дополнительную единицу труда (количество всех других ресурсов остается неизменным)
  4. Цена за труд (за использование услуг труда) в единицу времени
  5. Самая низкая ставка заработной платы, которую предприниматели на законных основаниях выплачивают за единицу рабочего времени
  6. Количество товаров и услуг, которое работник может купить на свою номинальную заработную плату; покупательная способность номинальной заработной платы
  7. Количество денег, получаемое работником за единицу рабочего времени
- А. производные спрос  
Б. предельный продукт труда в денежном выражении  
В. минимум заработной платы  
Г. номинальная (денежная) заработная плата  
Д. предельные издержки на оплату труда  
Е. ставка заработной платы  
Ж. реальная заработная плата

### **Вариант 16**

Вопрос 1. Функции экономической теории. Взаимосвязь ее с другими науками.

Вопрос 2. Задачи органов внутренних дел при переходе к экономике рыночного типа.

Вопрос 3. Экономическая природа прибыли.

#### **Практическое задание.**

Функция спроса населения на данный товар  $Q_d = 10 - P$ , функция предложения  $Q_s = -8 + 2P$ .

Определите:

а) параметры рыночного равновесия

б) если  $P=7$  руб., то дефицит или профицит будет образован на рынке?

в) если  $P=5$  руб., то дефицит или профицит будет образован на рынке?

### **Вариант 17**

Вопрос 1. Экономическая теория и практика хозяйствования в современных условиях.

Вопрос 2. Инфраструктура рынка: сущность, значение, основные элементы.

Вопрос 3. Классификация и структура издержек производства.

#### **Практическое задание.**

Функция спроса населения на данный товар  $Q_d = 10 - P$ , функция предложения  $Q_s = -8 + 2P$ . Определите эластичность спроса и предложения при рыночном равновесии.

### **Вариант 18**

Вопрос 1. Основные этапы развития экономической теории.

Вопрос 2. Классификация структуры рынка. Формирование рынков капитала, труда, товаров и услуг.

Вопрос 3. Труд как экономический ресурс.

#### **Практическое задание.**

Среднегодовая стоимость основных фондов составляет 100 млн. руб., в т.ч.: здания – 20 млн. руб. (норма амортизации 7%); оборудование – 15 млн. руб. (норма амортизации 10%); ЭВМ – 5 млн. руб. (норма амортизации 12%); транспорт – 50 млн. руб. (норма амортизации 10%); прочие – 10 млн. руб. (норма амортизации 12%). Стоимость произведенной продукции равна 85 млн. руб. Чему равна годовая сумма амортизации, начисляемая прямым методом, и фондоотдача?

### **Вариант 19**

Вопрос 1. Экономическая теория и ее предмет.

Вопрос 2. Субъекты и объекты рыночных отношений. Рыночный механизм. Рыночное равновесие.

Вопрос 3. Земля как фактор производства.

#### **Практическое задание.**

В таблице представлен объем спроса на мороженое при разных уровнях

цен. Заполните таблицу

№	Цена, руб.	Величина (объем) спроса, тыс. порций	Расходы (выручка), тыс. руб.	Коэффициент ценовой эластичности	Тип эластичности
1.	210	10			
2.	180	20			
3.	150	30			
4.	120	40			
5.	90	50			
6.	60	60			
7.	30	70			

### Вариант 20

Вопрос 1. Экономика как совокупность общественных отношений.

Вопрос 2. Основные формы общественного хозяйства и их модели.

Вопрос 3. Капитал как экономический ресурс. Виды капитала.

#### **Практическое задание.**

Функция рыночного предложения имеет вид:  $Q_s = -20 + 4P$ .

Найдите новую функцию предложения, если вследствие сокращения стоимости издержек:

- а) предложение возросло на 20% при каждом возможном значении цены;
- б) предложение возросло в 2 раза при каждом возможном значении цены;
- в) предложение возросло на 20 единиц при каждом возможном значении цены.

### Вариант 21

Вопрос 1. Собственность: понятие, объект, субъект и формы экономической реализации.

Вопрос 2. Маркетинг: сущность, принципы, функции.

Вопрос 3. Экономические законы, их классификация и характеристика.

#### **Практическое задание.**

На основе данных таблицы рассчитайте средние и предельные налоговые ставки. Каким является данный налог: прогрессивным, пропорциональным или регрессивным?

Доход	Налог	Средняя налоговая ставка	Предельная налоговая ставка
0	0		
50	5		
100	15		
150	30		
200	50		
250	75		

## Вариант 22

Вопрос 1. Функции экономической теории. Ее взаимосвязь с другими науками.

Вопрос 2. Планирование. Основные направления планирования деятельности предприятия. Этапы процесса планирования.

Вопрос 3. Роль органов внутренних дел в охране отношений собственности.

### **Практическое задание.**

Укажите, что из перечисленного относится к расходам, а что к доходам государственного бюджета:

	Статья	Доходы бюджета	Расходы бюджета
1.	Финансирование социальных программ		
2.	Обслуживание государственного долга		
3.	Содержание армии		
4.	Личный подоходный налог		
5.	Средства от выпуска облигаций		
6.	Выплата пенсий		
7.	Помощь зарубежным странам		
8.	Заем у Международного валютного фонда		
9.	Акцизные сборы		
10.	Средства от продажи приватизируемых предприятий		

## Вариант 23

Вопрос 1. Разгосударствление и приватизация собственности в России.

Вопрос 2. Классификация методов управления хозяйственной деятельностью.

Вопрос 3. Экономические категории, их сущность.

### **Практическое задание.**

В стране в 2018 г. занятое население составляло - 78,5 млн. чел., а экономически активное – 83,96 млн. чел. Определить какова была численность безработных, и какова была их доля в экономически активном населении.

## Вариант 24

Вопрос 1. Субъекты и объекты рыночных отношений. Рыночный

механизм. Рыночное равновесие.

Вопрос 2. Принципы и функции управления.

Вопрос 3. Производство. Общественное воспроизводство.

### **Практическое задание.**

Чему будет равен общий прирост денежной массы в стране, если при нормативе обязательного резервирования 10% первоначальное увеличение депозитов составило 100 млн. руб.?

### **Вариант 25**

Вопрос 1. Сущность и функции рынка.

Вопрос 2. Общее понятие управления как способа влияния на экономику.

Вопрос 3. Функции экономической теории. Взаимосвязь экономики с другими науками.

### **Практическое задание.**

Определите изменение себестоимости единицы продукции в плановом году за счет снижения постоянных расходов при увеличении объема выпуска на 20%, используя следующие данные:

- объем выпуска продукции в базовом году – 10 000 шт.;

- полная себестоимость товарной продукции в базовом году, всего – 1 200 000 руб.;

- в т.ч. переменные затраты – 1 000 000 руб.

### **Вариант 26**

Вопрос 1. Современный механизм ценообразования. Факторы, влияющие на процесс формирования цены.

Вопрос 2. Источники номинальных доходов населения России.

Вопрос 3. Частная собственность. Пределы действия права частной собственности.

### **Практическое задание.**

Заемщик получил 500 000 руб. в кредит на следующих условиях: вернуть через 1 год 300 000 руб. и еще через 1 год – 405 000 руб. Какая эффективная ставка процента предусмотрена этим кредитным договором?

### **Вариант 27**

Вопрос 1. Основные функции цены. Виды цен и их взаимодействие.

Вопрос 2. Источники и механизм формирования прибыли как факторного дохода.



Вопрос 3. Принципы и функции управления.

**Практическое задание.**

Пусть в экономике производится три товара: А, В и С.

1. Используя следующие данные, посчитайте номинальный и реальный ВВП.

2. Рассчитайте по дефлятору ВВП темп инфляции в течение этих лет (базовый 2013 год).

Товары	2013		2018	
	Объем, шт.	Цена, руб.	Объем, шт.	Цена, руб.
А	500	10	650	15
В	450	24	450	26
С	400	50	450	55

**Вариант 28**

Вопрос 1. Менеджмент, его сущность, функции и задачи.

Вопрос 2. Источники и механизм формирования ренты как факторного дохода.

Вопрос 3. Роль и место государственной собственности в системе отношений собственности.

**Практическое задание.**

Цена потребительской корзины в России выросла в рублях на 20%. За это время рубль подешевел с 35 000 руб./долл. до 40 000 руб./долл. Стоимость идентичной потребительской корзины в США поднялась на 2%. Вырос или снизился уровень жизни в России по отношению к уровню жизни в США и на сколько процентов?

**Вариант 29**

Вопрос 1. Основные формы общественного хозяйства и их модели.

Вопрос 2. Источники и механизм формирования заработной платы как факторного дохода.

Вопрос 3. Спрос индивидуального потребителя. Закон спроса. Факторы, влияющие на его динамику.

**Практическое задание.**

Определите, какой вклад при подсчете ВВП страны вносит каждое из описанных ниже событий:

1. Врач районной поликлиники получил заработную плату из средств городского бюджета в размере 70 000 руб.

2. Рыбоперерабатывающий комбинат в первый рабочий день купил у рыбаков 50 т минтая по цене 14 000 рублей за тонну для производства рыбных консервы, которые продал через свои фирменные магазины за 10 000 рублей.
3. Семья улучшает свои жилищные условия и покупает квартиру в новом доме. Для этого продает старую квартиру за 3 500 000 руб. и берет кредит в банке в размере 5 000 000 рублей сроком на 10 лет под 15% годовых, возврат которого начинается со следующего года.
4. Численность студентов в высших учебных заведениях — 7 млн. человек, из них десятая часть получает стипендию, годовая сумма которой составляет 20 000 000 руб.
5. За год сумма подоходного налога, который заплатил член правления РАО ЕЭС России, составила 1 000 000 рублей.

### **Вариант 30**

Вопрос 1. Причины и условия перехода к рыночным отношениям в России.

Вопрос 2. Источники и механизм формирования процента как факторного дохода.

Вопрос 3. Равновесие спроса и предложения.

#### **Практическое задание.**

Эластичность спроса по цене на товар равна 0,5, а эластичность спроса по доходу на тот же товар равняется 1,6. Как изменится объем спроса на товар, если его цена увеличится на 10%, а доходы потребителей возрастут на 15%?

## Рекомендуемая литература

### Нормативные правовые акты:

1. Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // СЗ РФ, 26.01.2009.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ // СЗ РФ 05.12.1994, № 32.
3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146 – ФЗ // СЗ РФ, № 31, 03.08.1998.
4. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 № 117-ФЗ // СЗ РФ, 07.08.2000, № 32.
5. Трудовой Кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ // СЗ РФ, 07.01.2002.
6. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ // СЗ РФ, № 25, 17.06.1996.
7. Федеральный Закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции» // СЗ РФ, 14.02.2011, № 7.
8. Федеральный Закон от 30.11.2011 № 342-ФЗ «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ, 05.12.2011, № 49.
9. Федеральный закон от 26.12.1995 № 208-ФЗ «Об акционерных обществах» // СЗ РФ, 01.01.1996, № 1.
10. Федеральный закон от 08.02.1998 № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» // СЗ РФ, 16.02.1998, № 7.
11. Федеральный закон от 29.07.2004 № 98-ФЗ «О коммерческой тайне» // СЗ РФ, 09.08.2004, № 32.
12. Федеральный закон Российской Федерации от 10.07.2002 № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» // СЗ РФ, 15.07.2002, № 28.

### Основная литература:

1. Беланова Н.Н. Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Беланова Н.Н.— Электрон. текстовые данные.— Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 154 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58829.html>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
2. Иванова Л.Б. Экономика. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Иванова Л.Б.— Электрон. текстовые данные.— Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2016.— 87 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71906.html>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
3. Наровлянская Т.Н. Экономическая теория (политическая экономия)

[Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Наровлянская Т.Н., Щепачева Н.П., Сазонова Е.О.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 267 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61428.html>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

#### **Дополнительная литература:**

1. Вазим А.А. Экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.А. Вазим. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2017. — 225 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72224.html>, по паролю.
2. Щеглов А.Ф. Экономика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / А.Ф. Щеглов. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российский государственный университет правосудия, 2017. — 184 с. — 978-5-93916-516-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65881.html>, по паролю.
3. Экономические и финансовые преступления [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ О.Ш. Петросян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 311 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71122.html>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

#### **Ресурсы сети «Интернет»:**

1. официальный сайт Президента России: <http://www.kremlin.ru>
2. официальный сайт Правительства России: <http://www.government.ru>
3. официальный сайт Центрального банка России: <http://cbr.ru>
4. официальный сайт Министерства финансов России: <http://www.minfin.ru>
5. официальный сайт Министерства экономического развития России: <http://economy.gov.ru>
6. официальный сайт Федеральной налоговой службы России: <http://www.nalog.ru>



**МИНИСТЕРСТВО ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ МВД РОССИИ ИМЕНИ В.Я. КИКОТЯ»**

**Кафедра экономики и бухгалтерского учета**

**ДОМАШНЯЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА**

**по учебной дисциплине**

**Экономика**

**Вариант № \_\_**

**Выполнил:**

слушатель \_\_ группы

факультета заочного обучения

*спец. звание, ФИО,*

**Проверил:**

**Москва – 20\_\_**