Сделать краткие конспекты, не более 2 страниц. Создать архив и прислать на на электронную почту [dudko.y.o@gmail.com](mailto:dudko.y.o@gmail.com)

1. Выпишите в тетрадь основные определения и понятия специальной педагогики (цель, задачи, предмет, объект и т.д.)
2. Предметные области специальной педагогики и ее связь с другими науками
3. Теория Л.С. Выготского о первичном и вторичном дефекте. На примере ребенка с сенсорной патологией составьте письменно схему структуры дефекта. Обоснуйте ее
4. История становления и развития специального образования. По (Н.Н. Малофееву)
5. Интеграция, дифференциация и инклюзия в специальном образовании
6. Принципы специального образования
7. Методы специального образования.
8. Формы специального образования
9. Средства специального образования
10. Психолого-педагогическая характеристика умственно отсталых детей.
11. Педагогические системы специального образования лиц со стойкими интеллектуальными нарушениями
12. Психолого-педагогические особенности детей с ЗПР. Охарактеризуйте особенности организации обучения детей с ЗПР.
13. Дифференциация умственной отсталости и ЗПР. Дифференциация ЗПР и сходных с ней состояний.
14. Психолого-педагогическая характеристика детей с нарушениями слуха различной степени
15. Система специальных образовательных учреждений для детей с нарушениями слуха
16. Психолого-педагогическая характеристика детей с нарушением зрения.
17. Педагогические системы специального образования лиц с нарушением зрения
18. Понятие о сложном дефекте.
19. Обучение и воспитание детей с речевыми нарушениями
20. Характеристика нарушений двигательных функций, нарушений психики и речевых нарушений у детей с ДЦП
21. Педагогические системы специального образования лиц с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата
22. Система коррекционно-педагогической помощи при РДА
23. Порядок воспитания и обучения детей с особыми образовательными потребностями в домашних условиях

**Литература:**

Специальная педагогика [Текст] : в 3 т. : учеб. пособие для студентов вузов / под ред. М. Н.Назаровой. - Москва: Академия, 2008. –

Инклюзивная практика в дошкольном образовании. Пособие для педагогов дошкольных учреждений/ под ред. Т.В. Волосовец, Е.Н. Кутеповой. - М. : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011. - 144 с. - (Библиотекапрограммы "От рождения до школы").

Специальная педагогика, учебник для бакалавров, по редакцией Л.В. Мардахаева, Е.А. Орловой, Москва, 2014

Специальная дошкольная педагогика под редакцией Е.А. Стребелевой, Академия 2008

Основы специальной педагогики и психологии <http://college-balabanovo.ru/Student/Bibl/KorPed/OsnovSpecPed.pdf>