

ПРОГРАММА КСИ

«Интересы студентов РГАФК и их мотивы к дальнейшей деятельности»

Методологическая часть программы

Обоснование. (Проблемная ситуация).

В современном быстроменяющемся мире студенческая молодежь вызывает наибольший исследовательский интерес, так как она быстрее других реагирует на политические и социальные изменения. Высокий образовательный уровень населения является надежной основой экономического, политического и культурного процветания.

Процесс образования и воспитания студентов невозможен без учета жизненных проблем, типичных для молодежи в возрасте 18-ти - 25-ти лет. Это может привести к конфликту между целями, которые ставит перед собой высшее учебное заведение, и интересами студентов.

Проблемная ситуация состоит в том, что интересы и мотивы не всегда соответствуют поставленным целям. Но поскольку они взаимосвязаны, то выясняя интересы и мотивы студентов, можно корректировать организацию учебного процесса и решать задачи формирования соответствующего интереса и мотива.

Занимаясь развитием интереса, можно преобразовать познавательный интерес в учебный интерес. Поскольку учебный интерес формируется в процессе взаимодействия педагога и учащегося, возникновение учебного интереса зависит от профессионального мастерства и авторитета педагога, который сам может быть источником этого интереса. В то же время учебный интерес формируется на фоне обязательного усвоения учебного материала, контроля за этим усвоением, что может вызвать первоначально негативное отношение к предмету, т. е. «отрицательный» мотив учения, который необходимо побороть.(21)

Объект исследования. Студенты 4 курса РГАФК.

Предмет исследования. Интересы студентов РГАФК и их мотивы к дальнейшей деятельности.

Цель исследования: Получить социологическую информацию по интересам студентов 4 курса РГАФК и их мотивам к дальнейшей деятельности и разработать рекомендации

Задачи:

- выяснить интересы студентов РГАФК
- определить какое место интерес к образованию и к физической культуре и спорту занимают среди других интересов
- определить мотивы студентов к дальнейшей деятельности
- определить мотивы студентов к процессу обучения

Анализ и интерпретация основных понятий

1. Интерес – (от лат. Interest – иметь значение) – 1) направленность субъекта на значимые для него объекты, связанная с удовлетворением потребностей, полезностью. 2) Реальная причина деятельности социальных субъектов, направленная на удовлетворение определенных потребностей, лежащая в основе непосредственных побуждений, мотивов, идей и т.п., определяющаяся положением и ролью этих субъектов в системе общественных отношений. (63, С.242)

Интерес – (букв.: иметь значение, важно). Понимается по-разному: как познавательная потребность или как ее эмоциональное проявление; как проявление положительных эмоций (интересно, нравится, люблю); как заинтересованность в чем-то; как выгода. (21, С.344)

2. Мотив (от лат. movere – приводить в движение) – сложное психологическое образование, побуждающее к сознательным действиям и поступкам и служащее для них основанием (обоснованием).
3. Мотивация – процесс формирования мотива.
4. Мотивационная сфера личности – сложная система разнохарактерных мотивов(мотивационных установок, потребностей, интересов и т.п.), отражающих различные стороны деятельности человека и его социальные роли.

5. Мотивационная установка – намерение, исполнение которого отсрочено по каким-то причинам.
6. Деятельность – специфическая форма отношения человека к окружающему миру и самому себе, выражающаяся в целесообразном изменении и преобразовании мира и человеческого сознания. Деятельность – это процесс, включающий цель, средства и результат. Типы и формы деятельности различаются по субъекту, объекту, функциям и целям: индивидуальная, общественная, производственная, идеологическая, политическая, научная, культурно-воспитательная, воспроизводящая и творческая. (63, С.172)

Деятельность человека сфере физической культуры и спорта (физкультурная активность, тренировки, соревнования) является составной частью его жизнедеятельности, сочетаемой с другими формами деятельности, прежде всего с такими, как профессионально-трудовая, общественно-политическая и другими. Степень участия, активности в различных видах деятельности, их сочетание, выбор ведущих определяет социальный облик личности.

В систему жизненных интересов, которые мы рассматриваем, входят: интерес к учебе, физической культуре и спорту, к работе.

Мотивы к дальнейшей деятельности рассматриваются на основе мотивов и интересов к учебной деятельности, физической культуре и спорту, к работе.

Рабочие гипотезы.

В ходе исследования предполагается подтвердить предположения о том, что:

- интерес к учебному процессу достаточно высок;
- интересы у некоторой части студентов к обучению имеют форму формальной социализации;
- мотивация к обучению тем выше, чем выше успеваемость;
- у студентов физкультурного вуза преобладают интересы в области физкультуры и спорта;

- мотивы к дальнейшей деятельности, касающиеся работы, лежат вне государственных учреждений сферы физической культуры и спорта, так как это связано с низкой оплатой труда.

Методическая часть программы

Обоснование статистического объекта исследования.

Объектом исследования являются студенты 4 курса РГАФК, которые и составляют генеральную совокупность. В данном исследовании применялась целенаправленная выборка, с использованием метода основного массива.

Объем генеральной совокупности составил около 835 чел.

Объем выборочной совокупности составил - 501 чел.,

Для данного исследования эта величина является репрезентативной. (См. также квотную модель выборки). *(Это в программе писать не надо, это только в описании результата: 30 анкет было испорчено и они не использовались при обработке результатов исследования. Таким образом, анализируемый массив составил 471 анкет.)*

Методы сбора первичной социологической информации.

- опрос (анкетирование)

Структура анкеты

1. Вводная часть
2. Основная часть (содержательная)
3. Социально-демографическая часть.

Структура анкеты по задачам:

- 1-я задача – вопросы № 1, 2, 5,
- 2-я задача – вопросы № 2, 3, 4, 6
- 3-я задача – вопросы № 7, 8, 9

Методы обработки информации

- методы математической статистики

Обработка данных проводилась с помощью компьютерной программы IBM SPSS 23.0- комплексной системы статистического анализа данных.