Тема курсовой работы: Особенности эмоционального реагирования подростка на ситуацию конфликта в образовательной среде

ОГЛАВЛЕНИЕ

[ВВЕДЕНИЕ 3](#_Toc33136949)

[1 ХАРАКТЕРИСТИКА КОНФЛИКТНЫХ СИТУАЦИЙ 5](#_Toc33136950)

[1.1 Феномен конфликта в образовательной среде 5](#_Toc33136951)

[1.2 Особенности эмоционального восприятия конфликта подростком в образовательной среде 13](#_Toc33136952)

[1.3 Модерация педагогического конфликта в образовательном учреждении 20](#_Toc33136953)

[ЗАКЛЮЧЕНИЕ](#_Toc33136954)

[СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ](#_Toc33136955)

Сделать эмпирическую часть, дописать и подправить 1ю главу.

**Цель работы:** Определить особенности эмоционального реагирования подростка в ситуации педагогического конфликта.

Для достижения указанной цели, необходимо решить следующие **задачи**:

1. Осуществить теоретический анализ проблемы….
2. Организовать и провести исследование…;
3. Обработать и проанализировать полученные результаты;
4. Разработать рекомендации по ….

**Объектом исследования:** Конфликт в образовательной среде**.**

**Предмет исследования**: Эмоциональное реагирование подростка в ситуации педагогического конфликта.

**Гипотеза исследования:** Эмоциональное реагирование у подростка на конфликтную ситуацию в образовательной среде определяется: (1) «уходом» подростка из ситуации конфликта, (2) «борьбой» подростка в ситуации конфликта или (3) «диалогом».

А характеризуется проявлением: (1) гнева(2), агрессии или тревожности (3)

**Методы исследования:**

Теоретические: анализ и обобщение психологической литературы по теме исследования;

Эмпирические:

1. Опросник Кеннета Томаса (Kenneth Thomas) «Определение способов регулирования конфликтов».

2.Методика диагностики уровня школьной тревожности Филлипса.

3. Опросник враждебности Басса-Дарки

Методы статистической обработки данных (U критерий Манна-Уитни, сравнительный анализ).

**Практическая значимость.**

Изучения данной проблемы предполагают, что итоги могут помочь специалисту… Данные результаты исследования имеют все шансы быть применены в целях…