

**ИДДО НИУ МЭИ**

**Методические указания к выполнению курсовой работы по дисциплине  
МАКРОЭКОНОМИКА**

**Москва 2016**

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

**1.1 Целью курсовой работы** является углубление теоретических и практических знаний по дисциплине «макрэкономика», формирования у студентов профессиональных компетенций и навыков самостоятельной работы. Она призвана закрепить теоретические и прикладные знания по макроэкономике, полученные студентами на лекционных и семинарских занятиях, привить навыки научно-исследовательской работы и дать первый опыт подготовки публикаций.

В процессе выполнения курсовой работы **решаются следующие задачи:**

- систематизация и конкретизация теоретических знаний по соответствующим циклам дисциплины макроэкономика;
- приобретение навыков ведения самостоятельной исследовательской работы, включая поиск и анализ необходимой информации по выбранной теме;
- формирование у студентов системного мышления через определение целей и постановку задач работы и навыков ведения научно-исследовательской работы;
- самостоятельное исследование и анализ актуальных вопросов макроэкономике;
- развитие у обучаемых логического мышления и умения аргументировано излагать свою точку зрения при анализе теоретических проблем и практических примеров, навыков письменного и устного представления результатов своего исследования.

В процессе написания курсовой работы формируется следующая **компетенция:**  
-способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4).

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ НАПИСАНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

В результате написания курсовой работы обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

**Владеть:**

- Методами сбора, обработки и анализа данных необходимых для анализа и решения поставленных макроэкономических задач (ПК-4).

## 3. ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ КУРСОВЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «МАКРОЭКОНОМИКА»

1. Зарождение современной макроэкономической теории.
2. Этапы трансформации кейнсианской экономической школы.
3. Становление и эволюция неолиберальных макроэкономических концепций.
4. Альтернативные макроэкономические теории.
5. Концепции рыночной трансформации экономики России.
6. Особенности методологии макроэкономической теории.
7. Необходимость и ограниченность государственной макроэкономической политики.
8. Основные макроэкономические проблемы современного национального хозяйства России.
9. Проблема оценки и анализа макроэкономических процессов: БНХ и СНС.
10. Взаимосвязь и взаимозависимость основных макроэкономических показателей.

11. Системы количественных и качественных макроэкономических показателей.
12. Проблема макроэкономического равновесия в рыночной экономике.
13. Основные модели стабилизационной политики и особенности их реализации в современной экономике.
14. Особенности современного экономического цикла.
15. Становление и развитие теории длинных циклов конъюнктуры.
16. Современные теории экономического роста.
17. Успешные национальные модели экономического роста.
18. Факторы и перспективы экономического роста в России.
19. Проблема формирования благоприятного инвестиционного климата в экономике РФ.
20. Особенности и динамика безработицы в современной рыночной экономике.
21. Специфика рынка труда и безработица в РФ.
22. Инфляция в современной экономике.
23. Теория и практика государственной политики регулирования инфляции.
24. Особенности инфляционных процессов и антиинфляционная политика в экономике России.
25. Современная бюджетная система РФ и ее проблемы.
26. Бюджетный процесс и его особенности в современной России.
27. Понятие и основные модели бюджетного федерализма.
28. Проблема бюджетного дефицита в современной рыночной экономике.
29. Бюджетный дефицит в экономике России.
30. Государственный долг России: причины возникновения, способы оценки и управления.
31. Роль резервных и стабилизационных фондов в современной рыночной экономике.
32. Бюджетно-налоговая политика в современной экономике России.
33. Социальная политика государства: макроэкономический аспект.
34. Проблема реализации структурной политики в экономике.
35. Современная банковская система России: проблемы развития и совершенствование.
36. Кредитно-денежная политика ЦБ РФ на современном этапе.
37. Макроэкономическая роль фондового рынка, перспективы и проблемы его развития в России.
38. Анализ эффективности денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики государства при помощи модели IS-LM.
39. Международная экономическая интеграция: понятие и основные формы.
40. Проблемы и последствия вступления России во Всемирную торговую организацию.
41. Россия в процессах экономической интеграции на Евразийском пространстве.
42. Международные валютные отношения и их воздействие на экономику России.
43. Особенности валютной политики в РФ.
44. Международное движение капитала: значение и перспективы для экономики России.
45. Применение моделей открытой экономики к анализу эффективности экономической политики России.

#### **4. ОРГАНИЗАЦИЯ И РУКОВОДСТВО ВЫПОЛНЕНИЕМ КУРСОВОЙ РАБОТЫ**

- 4.1. Студент выбирает тему курсовой работы из числа тем, предложенных кафедрой. При выборе темы курсовой работы необходимо учесть возможность дальнейшего ее

развития, углубления и конкретизации, а также использования в выпускной квалификационной работе.

Студент может предложить свою тему с обоснованием целесообразности ее разработки и при согласовании с научным руководителем.

Выбранная тема курсовой работы должна быть согласована с научным руководителем. Изменения темы курсовой работы могут быть внесены только после согласования с научным руководителем.

- 4.2. При выборе темы курсовой работы необходимо учитывать следующие условия:
- соответствие темы курсовой работы содержанию дисциплины «макроэкономика»;
  - актуальность проблемы;
  - наличие специальной литературы и возможность получения фактических данных, необходимых для анализа;
  - собственные научные интересы и способности студента;
  - преемственность исследований, начатых в предыдущих учебных курсах, курсовых работах и в период учебных практик;
- 4.3. Научный руководитель в период написания курсовой работы выполняет следующие функции:
- согласовывает со студентом тему работы;
  - оказывает студенту помощь в составлении плана работы;
  - рекомендует научную литературу, справочные, статистические материалы и др. источники информации по выбранной теме;
  - проводит регулярные консультации;
  - осуществляет контроль за ходом выполнения курсовой работы;
  - оценивает содержание курсовой работы;
  - дает отзыв на курсовую работу.

## 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

- 5.1. Содержание курсовой работы должно свидетельствовать о достаточно высокой теоретической подготовке студента, которую он должен иметь по курсу макроэкономики, и о наличии у автора необходимых знаний по теме работы. Работа должна иметь правильно составленную библиографию, логичную структуру, обеспечивающую раскрытие темы, должна быть написана грамотно, хорошим литературным и профессиональным языком, иметь правильно оформленный инструментальный аппарат.
- 5.2. Курсовая работа содержит следующие структурные элементы:
- титульный лист (Приложение 1);
  - содержание;
  - введение;
  - основную часть;
  - заключение;
  - список литературы (библиография);
  - приложения.
- 5.3. *Содержание* включает порядковые номера и наименование структурных элементов курсовой работы с указанием номера страницы, на которой они помещены. Введение и список литературы не нумеруются. Заголовки оглавления должны точно повторять заголовки в тексте (см. Приложение 3).
- 5.4. Введение характеризует:
- **Актуальность темы исследования** – обоснование теоретической и практической важности выбранной для исследования проблемы.

- **Цель и задачи курсовой работы** – краткая и четкая формулировка цели проведения исследования и нескольких задач, решение которых необходимо для достижения поставленной цели.
- **Предмет исследования** — формулировка конкретного вопроса или анализируемой проблемы.
- **Структура работы** – краткое содержание глав и параграфов основной части работы.

Последовательность рубрик должна соответствовать приведенному перечню, наименование каждой рубрики выделяется в тексте жирным шрифтом.

5.5. *Основная часть* курсовой работы может содержать следующие части:

- главы;
- параграфы;
- пункты;
- подпункты.

5.5.1. Каждый элемент основной части должен представлять собой законченный в смысловом отношении фрагмент курсовой работы.

5.5.2. Разделы курсовой работы должны быть взаимосвязаны. Рекомендуется, чтобы каждая глава заканчивалась выводами, позволяющими логически перейти к изложению следующего материала.

5.5.3. В основной части курсовой работы описывается сущность предмета исследования, его современное состояние и тенденции развития. На основе обзора учебной и специальной научной литературы оценивается степень изученности исследуемой проблемы. Сопоставляются различные мнения, высказывается собственная точка зрения по дискуссионным (по-разному освещаемых в научной литературе) и нерешенным вопросам. Содержание этой части должно показать степень ознакомления студента с поставленной проблемой и современным научно-теоретическим уровнем исследований в данной области, а также умение работать с фактическим материалом, сжато и аргументировано формулировать задачи и результаты исследований и давать обоснованные рекомендации по решению выявленных проблем.

5.5.4. Основные теоретические положения и выводы следует иллюстрировать цифровыми и статистическими данными из статистических справочников, монографий, журнальных статей и других источников.

5.5.5. Цифровой материал приводится в виде аналитических таблиц. Для наглядности рекомендуется строить схемы и графики. Все таблицы, схемы и графики следует нумеровать. Иллюстрационный материал имеет сквозную нумерацию с Введения по Заключение.

5.5.6. Каждая глава должна содержать не менее двух и не более пяти разделов (параграфов). При этом необходимо стремиться к пропорциональному (по объему) распределению материала между главами и внутри них.

5.6. *Заключение* – краткое изложение основных, наиболее существенных результатов проведенного анализа, сформулированных в виде выводов, соответствующих цели и поставленным во введении задачам исследования.

5.7. В *списке литературы* должны быть представлены основные источники по теме: нормативно-правовые акты, учебная литература, монографические исследования, в т.ч. переведенные на русский язык и на языке оригинала, статистические издания, периодические справочники и интернет - источники. Составление более полной библиографии предполагает включение наиболее важных статей, опубликованных в научных журналах, а также сборниках научных статей.

5.7.1. Список должен содержать не менее 10 – 15 современных источников, изученных студентом (изданных за последние 5 лет).

5.7.2. На основные приведенные в списке источники должны быть ссылки в тексте курсовой работы. Правила оформления списка литературы см. в разделе 5.

5.8. *Приложения* - вспомогательные иллюстративно-графические, табличные, расчетные и текстовые материалы, которые нецелесообразно (объем более 1 страницы) приводить в основном тексте курсовой работы.

5.8.1. Приложения к курсовой работе могут включать в себя:

- материалы, дополняющие текст работы;
- промежуточные вычисления, расчеты, выкладки;
- дополнительная статистическая информация;
- инструкции;

5.8.2. Приложения помещают в конце курсовой работы.

5.8.3. Каждое приложение должно начинаться с новой страницы и иметь заголовок.

5.8.4. Приложения нумеруются арабскими цифрами порядковой нумерации. Номер приложения размещается в правом верхнем углу над заголовком приложения после слова «Приложение» (без знака №).

5.8.5. Приложения должны иметь общую с остальной частью курсовой работы сквозную нумерацию страниц.

5.8.6. На все Приложения в основной части курсовой работы должны быть ссылки.

5.8.7. Последовательность приложений должна соответствовать их упоминанию в тексте.

## **6. ОБЪЕМ И ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ.**

6.1. Текст курсовой работы оформляется машинным способом.

6.2. Работа оформляется на одной стороне листа формата А4 (210x297 мм) или близкого к нему формата (от 203x288 мм до 210x297 мм). Расстояние между строчками полтора интервала, шрифт – Times New Roman, размер шрифта 14.

6.3. Размерные показатели:

- страницы рукописи должны иметь поля следующих размеров: верхнее и нижнее – по 20 мм, правое – 15 мм, левое – 30 мм;
- на одной странице сплошного текста должно быть 28-30 строк.

6.4. Общий объем курсовой работы без приложений не должен превышать 25 страниц компьютерного набора. Объем введения: 2-3 стр., заключения: 1-2 стр., основной части: 20 стр. Работы сдаются в сброшюрованном виде.

6.5. Номера присваиваются всем страницам, начиная с титульного листа, нумерация страниц проставляется с «Введения».

6.6. Каждый раздел курсовой работы начинается с новой страницы.

6.7. В тексте курсовой работы не должны использоваться сокращения слов и аббревиатуры за исключением общепринятых.

6.8. Все цитаты, таблицы, фактические данные, приводимые в работе, должны быть снабжены сносками. Указание книг и статей в сносках должно соответствовать тем же требованиям, что и при составлении библиографии. Использование источников из интернета также должно сопровождаться соответствующими ссылками.

6.9. Все таблицы и рисунки в тексте курсовой работы должны быть пронумерованы и иметь названия. (Приложения 3,4)

Список использованных источников информации следует помещать после раздела «Заключение». Библиографическое описание документов в списке литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1 -2003. Библиографическое описание работ должно быть точным и полным. Оно должно включать фамилию и инициалы автора (авторов) или титульного редактора (редакторов) полное название книги, место издания, издательство и год издания. При включении в библиографию статей необходимо указать фамилию и инициалы автора (авторов), полное название статьи, название журнала, год выпуска и его номер, а также страницы, на которых опубликована статья.

6.9.1. Рекомендуется использовать сквозную нумерацию источников в списке, группируя их по следующим разделам:

- Нормативно-правовые акты;
- Научная литература;
- Периодические издания (журналы, газеты);
- Ресурсы Internet;
- Другие источники.

6.9.2. Нормативно-правовые акты располагаются в порядке их юридической иерархии (по убыванию уровня) и году принятия (по возрастанию). Все остальные источники – в алфавитном порядке (по фамилии автора или названию работы)

## **7. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ КУРСОВОЙ РАБОТЫ**

7.1. Зачеты по курсовым проектам (работам) проставляются на основании результатов защиты студентами курсовых проектов (работ) перед комиссией, состав которой (не менее двух человек, как правило, с участием непосредственного руководителя работы). Решение об оценке курсовой работы принимается по результатам анализа предъявленной курсовой работы, возможных его ответов на вопросы.

7.2. Курсовая работа оценивается дифференцированной отметкой: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно.

Оценку «отлично» получают работы, в которых содержатся элементы научного творчества, делаются самостоятельные выводы, дается аргументированная критика и самостоятельный анализ фактического материала на основе глубоких знаний экономической литературы по данной теме.

Оценка «хорошо» ставится тогда, когда в работе, выполненной на достаточном теоретическом уровне, полно и всесторонне освещаются вопросы темы, но нет должной степени творчества.

Оценку «удовлетворительно» имеют работы, в которых правильно освещены основные вопросы темы, но не проявилось умение логически стройного их изложения, самостоятельного анализа источников, содержатся отдельные ошибочные положения.

Оценку «неудовлетворительно» студенты получают в случае, когда не могут ответить на замечания рецензента, не владеют материалом работы, не в состоянии дать объяснения выводам и теоретическим положениям данной проблемы.

7.3. Студент, не предъявивший в установленный срок курсовую работу или не защитивший её по неуважительной причине считается имеющим академическую задолженность.

**Министерство образования и науки РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
**учреждение**  
**высшего профессионального образования**  
**«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**  
**Институт дистанционного и дополнительного образования (ИДДО)**

**Кафедра экономики в энергетике и промышленности**

КУРСОВАЯ РАБОТА

**по дисциплине «Макроэкономика»**

На тему \_\_\_\_\_

**Выполнил(а)**

студент(ка) группы .....

..... формы обучения

\_\_\_\_\_ института

\_\_\_\_\_ ( Ф. И. О. студента)

**Научный руководитель:**

\_\_\_\_\_  
ученая степень, должность, Ф.И.О.



\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*Приложение 2*  
**Образец оформления раздела «Содержание»**

<i>Содержание</i>	
Стр.	
ВВЕДЕНИЕ	3
Глава 1. Наименование первой главы	5
1.1. Наименование первого параграфа	5
1.2. Наименование второго параграфа	...
1.3.....	...
Глава 2. Наименование второй главы	
2.1. Наименование первого параграфа	...
2.2. Наименование второго параграфа	...
2.3 .....	...
Заключение .....	25
Список литературы	26
Приложения	27

Таблица 1

Динамика численности занятых, безработных и экономически активного населения России

Период	Численность, тыс. человек			Уровень, %	
	занятых	безработных	экономически активных	безработицы	занятости
Базисный год (2005)	68603	5208	73811	7,056	92,944
Отчетный год (2006)	69189	4999	74187	6,738	93,262
Коэффициент роста	1,008542	0,959869	1,005094	0,954932	1,003421

*Источник:* Ежегодный статистический сборник «Регионы России». М. 2015.

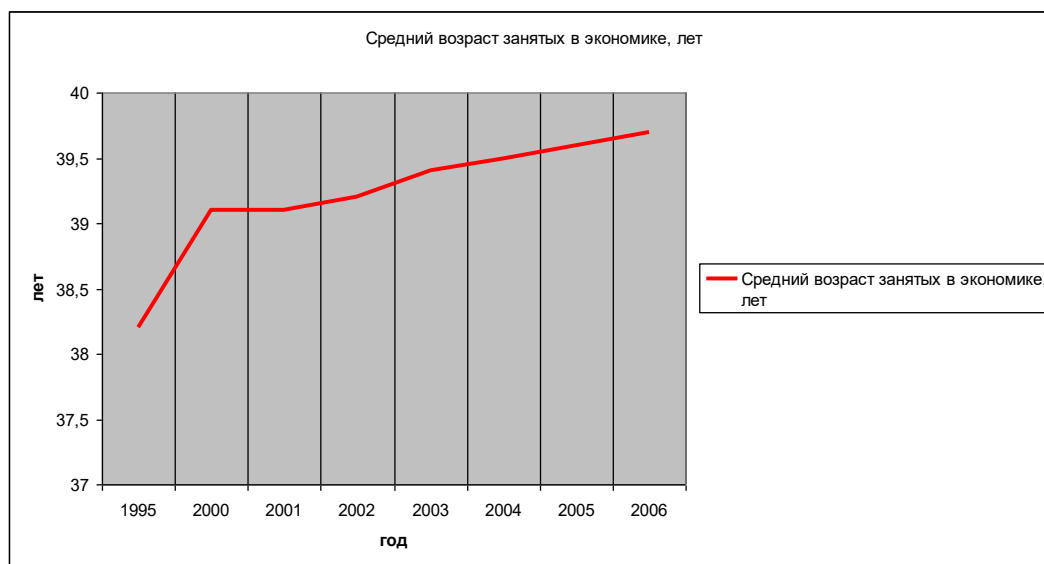


Рис. 1. Средний возраст занятых в экономике<sup>1</sup>

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ  
СОСТАВИЛ:**

<sup>1</sup> *Использованный источник с указанием страницы.*

Доцент кафедры экономики  
в энергетике и промышленности  
к.э.н., доцент

А.А. Сорокин