Уважаемые коллеги!
Мы с Вами начинаем курс по изучению политической науки или политологии.
На странице группы «Вконтакте» «Политология СИУ РАНХиГС»
Вы найдете: рекомендации к изучению курса, программы. литературу, качественные учебники, журналы и ссылки на онлайн –курсы. Удачи!
Цель учебной дисциплины «Политология» состоит в формировании компетенций в области усвоения теоретических знаний о закономерностях развития политических процессов и применения полученного теоретического материала и практического опыта в профессиональной деятельности.
В соответствии с этим в процессе изучения дисциплины «Политология» ставятся и решаются следующие задачи:
1) сформировать базовые представления о теоретическим инструментарии политической науки: категориальным аппарате, моделях и теориях, отражающих основные закономерности протекания политической жизни;
2) изложить основные этапы развития политических идей, показать персональный вклад выдающихся мыслителей в формирование современного научного знания;
3) сформировать у студентов навыки политического анализа, научить выделять ключевых субъектов политического процесса, различать их интересы и идеологические доктрины, стратегии и рутинные практики;
4) выработать навыки формулировки и обоснования своей научной, гражданской и политической позиции, отстаивания ее в ходе научной дискуссии и общественной полемики

Вам необходимо письменно выбрать и рассмотреть ОДНУ предложенную проблему. Объем сочинения 1-2 страницы текста. Помните, здесь нет правильных и неправильных ответов, есть только аргументированные и неаргументированные суждения,

1. Задание к теме
Политическая наука: история становления и развития

Как Вы знаете, распад СССР произошел в 1991 году после шести с лишним лет преобразований в стране, обычно обозначаемых как «Перестройка».
Если бы Вы в 1985 году были советником Горбачева, то какие именно меры и в какой последовательности Вы бы ему предложили, зная о том, что на самом деле случилось за эти годы?
(За основу мы взяли задание из лекционного курса В. Гельмана «Политические процессы в современной России» https://eu.spb.ru/news/16680-onlajn-kurs-politicheskie-protsessy-v-sovremennoj-rossii)

2. Задание к теме
Политическая власть и ее ресурсы. Субъекты власти: политические элиты и лидеры.
Выберите интересного для вас политического лидера и, собрав необходимый материал, (биографические данные, тексты выступлений, мнения и оценки соратников и политических противников) расскажите:
Какие черты характера позволили ему сделать политическую карьеру? Какие мешали?
Какие внешние обстоятельства способствовали реализации его планов? Какие нет?
Если политик еще действует, то чем, по-Вашему, закончится его политическая карьера? Попробуйте определить его роль в жизни общества через год, пять лет, десять лет.
Сосредоточите свое внимание на разрешении парадокса власти лидера: Политики во всем мире стремятся максимизировать свою власть, но одним политикам это удается, а другие сталкиваются с ограничениями. Почему?

3. Задание к теме
Политическая власть и ее ресурсы. Идеологии в современном мире.
Антонио Грамши, выдающийся итальянский теоретик марксизма, в своих работах утверждает, что власть в современном мире держится не столько на силе, сколько на согласии. Этот сложившийся порядок, при котором управляемые разделяют систему ценностей и основные установки правящего класса он называет гегемонией и подчеркивает, что культурное доминирование обусловлено непрерывным трудом интеллектуалов: писателей, журналистов, театральных деятелей и т.д., которые в своих произведениях распространяют комплекс идей, обеспечивающих сложившееся господство.
Вам необходимо выбрать какой-либо культурный продукт: литературное произведение (повесть, роман рассказ …), журнальную или газетную статью, фильм, любого жанра, спектакль, картину, фотографию и т. д. и выделить в нем идеологические элементы.
Доминирование каких социальных групп (классов, рас, гендера) обосновывает выбранный Вами печатный или визуальный текст?
Какие художественные средства использует автор (Сюжет, образ героя, образ протагониста)
Какое политическое влияние оказал рассмотренный Вами текст? Служил ли он закреплению сложившихся властных отношений или разрушал их.