**Группы ЮФз 1601, ЮФз 1603.**

**Криминалистика**

**Необходимо скачать с сайта университета для проведения лабораторных занятий:**

1. [КРИМИНАЛИСТИКА РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ КРИМИНАЛИСТИКИ Рабочая тетрадь для студентов-бакалавров юридического факультета направления 030900.62 «Юриспруденция»](https://kubsau.ru/upload/iblock/73a/73a00c6c0b51a87e89788e3f7694be34.docx) <https://kubsau.ru/education/chairs/criminalistics/doc/>

2. [КРИМИНАЛИСТИКА РАЗДЕЛ 2. КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ ТЕХНИКА Рабочая тетрадь](https://kubsau.ru/upload/iblock/3d5/3d5b7a0713dfefa2f0ceea76d0812b85.docx) <https://kubsau.ru/education/chairs/criminalistics/publications/>

**25.03.2020 ЮФз 1602 (2 пары)**

**27.03.2020 ЮФз 1604 (2 пары)**

**28.03.2020 ЮФз 1601, 1603 (2 пары)**

## Тема: Учение о криминалистических версиях (1 час).

 **Контрольные вопросы:**

1. Понятие, значение и классификация криминалистических версий.
2. Построение и проверка версий.

**Задание № 1**

Выскажите свое мнение о понятии следственных версий и планиро­вании расследования, проанализировав касающиеся этой проблемы рекомендуемые источники.

**Задание № 2**

 Для практики расследования преступлений одним из наиболее эффективных средств является использование тактических комплексов (операций).

**Вопрос:** На основе изучения касающихся этих проблем рекомендуемых источни­ков проанализируйте понятие тактической операции, раскройте ее соот­ношение с тактической комбинацией, покажите значение этих категорий для тактики и методики расследования преступлений.

**Задача 1**

 8 августа 200... г. из Азовского морского пароходства в Таганрогскую транспортную прокуратуру поступило сообщение об исчезновении с теплохода «Лермонтов», нахо­дившегося в Адриатическом море и следовавшего прямым назначением в итальянский аорт Анкона, капитана теплохода Красько. В связи с этим было дано указание о немед­ленном возвращении судна в порт приписки — Таганрог (без захода в другие порты). 15 августа теплоход прибыл в порт Таганрог. В тот же день по факту исчезновения Красько было возбуждено уголовное дело по признакам ч. 1 ст. 105 УК РФ.

**Вопросы:**

1. Сформулируйте общие версии по данному делу.
2. Составьте план первоначальных неотложных следственных действий.

**Задача 1.1**

Произведенным тщательным осмотром судна в кормовой части палубы были об­наружены следы крови, а также следы их замывания, волосы и часть окровавленного ногтя. По заключению судебно– медицинской экспертизы вещественных доказательств они могли принадлежать Красько.

Как показали члены экипажа, у капитана Красько сложились крайне неприязнен­ные отношения со вторым механиком Фоминым на почве неисполнения последним своих служебных обязанностей. Фомин неоднократно грубо нарушал трудовую дис­циплину, конфликтовал с другими членами экипажа. Капитан Красько просил отдел кадров пароходства не направлять больше Фомина на работу на судно, однако в связи с нехваткой опытных механиков его просьбу не приняли во внимание.

Незадолго до отплытия теплохода «Лермонтов» в последний рейс Фомин вновь гру­бо нарушил трудовую дисциплину — самовольно ушел с судна и возвратился пьяным, а на требование капитана представить объяснение высказал в его адрес угрозу — обе­щал расправиться с ним в ближайшее время.

**Вопросы:**

1. Внесите необходимые изменения в перечень выдвинутых версий.
2. Дополните план расследования.

**Задача 2**

12 мая 201... г. в дежурную часть ОВД на транспорте ст. Сочи поступило сообщение о том, что на перегоне Сочи – Гагра в 5 км. от с. Веселое неизвестными преступниками перед проходящим скорым поездом была подложена на рельсы железнодорожная ж/б шпа­ла. Принятыми машинистом электровоза мерами экстренного торможения крушение поезда было предотвращено. Электровоз, ударившись о шпалу, протащил ее на рассто­яние более 400 м и остановился.

В результате наезда электровоз получил значительные повреждения.

В ходе осмотра места происшествия, произведенного с участием специалиста — ре­визора по безопасности движения, были обнаружены на рельсах следы выбоин, про­исшедшие, по мнению специалиста, от наложения на них камней; на обочине и внутри колеи — множество разбитых камней со свежими следами дробления; деформирован­ные части металлической плиты размером 2,5 м × 15 см; железобетонная шпала разме­ром 2,5 м × 30 см весом около 250 кг Шпала имела повреждения: откол с обнаженной арматурой, а также следы волочения по рельсам в виде черных полос.

Неподалеку от места наезда на лестнице для перехода через пути, сооруженной из железобетонных шпал, аналогичных положенной на рельсы, одна шпала отсутство­вала. В 12 м от этого перехода имелся мостик через канаву, сооруженный из металли­ческих плит, аналогичных той, части которой были обнаружены на обочине и внутри колеи; на мостике имелись 3 такие плиты, а четвертая отсутствовала, причем были све­жие следы ее снятия.

В ходе опроса машинистов локомотивного депо ст. Сочи было выявлено, что за 20 мин до происшествия электровозом другого поезда на том же месте был совершен наезд на посторонний предмет, положенный поперек рельсов; этот электровоз также получил повреждения, хотя поезд не останавливался.

По факту повреждения путей сообщения (ст. 267 УК РФ) было возбуждено уголовное дело.

**Вопросы:**

1. Сформулируйте общие версии по делу, а также частные версии о лицах, которые могли совершить данное преступление.
2. По имеющимся данным восстановите картину (постройте мысленную модель) со­бытия.

**Задача 3**

12 сентября 200... г. в 20 ч 40 мин. на Приволжском бульваре города К. авто­мобиль «ВАЗ» на большой скорости выехал на газон и правой боковой частью ударился о дерево. В результате погибла гр- ка Бокова, гр- ка Рюмина была доставлена в больницу, где также скончалась, не приходя в сознание, гр- ну Чернову был причинен менее тяжкий вред здоровью, а управлявшему автомобилем гр- ну Спирину – легкий вред здоровью.

Авария произошла на крутом повороте дороги с радиусом закругления 39 м.

При осмотре места происшествия на проезжей части был обнаружен след «юза» протяженностью 19 м. Далее прерывистый автомобильный след длиной около 40 м вел через газон в сторону световой опоры и дерева, на которое и был совершен наезд. Около дерева лежали две правые дверцы машины. Рядом стоял разбитый «Москвич», в двух метрах от него находился труп Боковой.

Водитель автомашины Спирин, (стаж вождения 6 лет), был осви­детельствован врачом на предмет алкогольного опьянения. На основании отрицатель­ного результата пробы Раппопорта врач прищел к выводу, что водитель трезв.

На допросе Спирин показал, что он вел машину с предельно допустимой в условиях города скоростью — 60 км / ч. Рядом с ним сидела Рюмина, сзади — Бокова и Чернова.

Дорога была хорошо освещена. Перед поворотом он скорости не снижал, так как неоднократно на такой скорости преодолевал этот участок дороги. Внезапно на рас­стоянии примерно 10 м впереди он увидел движущуюся по его полосе дороги грузовую машину (марку машины Спирин назвать не смог, ссылаясь на провал в памяти). Чтобы избежать столкновения, Спирин резко свернул вправо, его машину занесло на газон; правой боковой частью машина ударилась о дерево, ее развернуло, после чего она оста­новилась. При этом Бокова выпала из машины и скончалась на месте.

Осмотр места происшествия был проведен некачественно: не было осмотрено и описано в протоколе состояние дорожного покрытия (наличие или отсутствие ям, выбоин, колдобин), технические данные кривой поворота дороги были указаны неточ­но, с большими допусками. При осмотре автомашины не было указано, какими спосо­бами проверялась исправность рулевого управления и тормозной системы и на осно­вании каких признаков был сделан вывод, что они исправны.

**Вопросы:**

1. Какие версии должны быть выдвинуты о причинах аварии.
2. Каким должен быть план первоначальных неотложных следственных действий.

**Самостоятельная работа студента**

**Задача 4**

15 июня 200... г. около 21 ч в подъезде был обнаружен труп Сивкова, 22 лет, про­живавшего в этом же доме и состоявшего на учете в полиции. На трупе имелось 19 ко­лото- резаных ран.

В ходе первоначальных следственных действий и оперативно- розыскных меропри­ятий был установлен ряд лиц, с которыми Сивков встречался в день убийства. Однако достаточных доказательств причастности этих лиц к убийству собрать не удалось.

Тогда следователь решил воспользоваться системами типовых версий о лицах, со­вершивших умышленные убийства.

**Вопрос:** Составьте портрет предполагаемого преступ­ника.

**Литература:**

1. [КРИМИНАЛИСТИКА РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ КРИМИНАЛИСТИКИ Рабочая тетрадь для студентов-бакалавров юридического факультета направления 030900.62 «Юриспруденция»](https://kubsau.ru/upload/iblock/73a/73a00c6c0b51a87e89788e3f7694be34.docx) <https://kubsau.ru/education/chairs/criminalistics/doc/> С. 16-19

**Тема:** **Организация расследования преступлений (1 час).**

**Контрольные вопросы:**

1. Понятие, содержание организации расследования преступлений.
2. Структура организационного процесса в расследовании.
3. Организация расследования отдельного вида преступления.
4. Организация следственного действия.
5. Планирование расследования. Формы планов по уголовному делу (техника планирования).

**Задача 1**

Группа преступников в течение марта — мая 200... г. совершила ряд преступлений в Пушкинском районе Московской области.

В ходе расследования было установлено, что 12 марта Соловьев, Михайлов и Пер­фильев совершили кражу товаров из продовольственной палатки на привокзальной площади ст. Пушкино. 20 или 21 марта Михайлов, Перфильев и Никольский соверши­ли разбойное нападение на гр- ку Д., забрав у нее деньги в сумме 380 руб. и обручаль­ное кольцо. 10 апреля Соловьев, Черненко и Юрасов совершили кражу вещей и про­дуктов питания из летнего домика гр- на Я. в пос. Правдинский. 17 апреля Михайлов, Перфильев и Юрасов в районе ст. Мамонтовская совершили разбойное нападение на гр- на П., избили его, нанесли ему ножевое ранение и отобрали деньги в сумме 350 руб., куртку и наручные часы. 3 мая Соловьев, Юрасов и Васильев на окраине пос. Клязьма изнасиловали гр- ку Д., после чего, угрожая убийством, отобрали у нее деньги в сумме 4 500 руб., золотое кольцо и наручные часы.

**Вопрос:** Составьте «схему–шахматку» по данному делу.

**Самостоятельная работа студента**

**Задача 1**

Гр- ка Кравченко позвонила в отделение полиции и сообщила, что из ее квартиры совершена кража: возвратившись с работы, она обнаружила исчезновение многих ве­щей.

Дежурный по отделению полиции передал эту информацию дежурному следова­телю.

**Вопросы:**

1. Имеются ли в данном случае признаки преступления, если да – какие типичные версии должны быть выдвинуты?
2. Достаточно ли этих признаков для возбуждения уголовного дела?

**Задача 1.1**

Следователь с оперуполномоченным уголовного розыска выехали на место проис­шествия. При опросе Кравченко заявила, что в момент ее прихода входная дверь, как обычно, была заперта на два замка — врезной и прирезной. Войдя в квартиру, Крав­ченко сразу увидела, что в прихожей и в стенном шкафу отсутствуют вещи ее мужа — зимнее пальто, куртка и меховая шапка. В жилой комнате был порядок, однако отсут­ствовал ряд ценных вещей — хрустальная ваза, две старинные фарфоровые статуэтки, старинные настольные часы. Из платяного шкафа исчезли находившиеся там личные вещи ее мужа. Исчезли также лежавшие в ящике секретера сберкнижка на предъявителя и золотой перстень.

Кравченко пояснила, что живут они вдвоем с мужем, муж находится в команди­ровке и должен возвратиться примерно через неделю. Ключей от квартиры ни у кого другого нет.

При осмотре входной двери каких–либо повреждений на ней обнаружено не было. Балконная дверь и оба окна закрыты на шпингалеты, следов взлома на них не имеется. Все вещи, по словам Кравченко, стоят на местах в обычном порядке.

В то же время, судя по полупустому платяному шкафу и следам пыли на буфете, можно было сделать вывод, что там действительно недостает ряда находившихся пре­жде там вещей.

**Вопросы:**

1. Следует ли по результатам опроса Кравченко и осмотра места происшествия воз­будить уголовное дело или целесообразно продолжить проверку?
2. Каким должно быть основное направление этой проверки?

**Задача 2**

10 февраля 201... г. в 7 ч утра житель пос. Ольгино, в 12 км от города К., Борисов обнаружил подброшенный ему мешок. В мешке он увидел отчлененную голову неизвестной женщины и письмо на свое имя. Оставив портфель на месте, Борисов со­общил об этом в РОВД.

В результате осмотра места происшествия было установлено, что мешок с со­держимым, очевидно, был переброшен через забор кем-то из проходивших по дороге мимо дома Борисова. Голова принадлежала молодой женщине, отделена по линии соч­ленения первого и второго шейных позвонков. Глаза удалены; на верхних веках обоих глаз имеются надрезы. В конверте, обнаруженном в мешке, находилось письмо, на­писанное шариковой ручкой печатными буквами, следующего содержания:

«Федос, эта женщина должна нам 100 тыс. руб. и заложила нас в полицию. Вы долж­ны 11 февраля ровно в 2 часа приехать на своей машине на стоянку при железнодорож­ном вокзале. Из машины не выходите, к вам подойдут. Федос, если хотите сохранить свою семью, отдайте эти деньги, и больше вас никто не тронет. Не делайте глупости с полицией. Всех нас не возьмут. А семья ваша вся пропадет».

В мешке, кроме были обнаружены микрочастицы веществ неизвестного происхождения и кусочки бумаги, из которых были выбиты, очевидно, канцелярским дыроколом.

По факту убийства и вымогательства было возбуждено уголовное дело.

**Вопрос:** Составьте план первоначальных следственных действий.

**Задача 2.1**

В результате проведенных следственных действий и оперативно- розыскных меро­приятий личность убитой установить не удалось.

По заключению экспертов, все имеющиеся на голове трупа повреждения причи­нены после смерти острым режущим предметом, возможно, ножом. Погибшей было 20 − 30 лет, над верхней губой и под левым глазом у нее имелись родимые пятна.

В портфеле находились частицы олова и канифоли. Из обнаруженных клочков бумаги 4 выбиты канцелярским дыроколом и имеют индивидуальные признаки, при­годные для идентификации конкретного дырокола. Бумага остальных кусочков — типографская, имеет ГОСТ 9095-73, изготовлена Камским целлюлозно- бумажным комбинатом.

Борисов и члены его семьи показали, что Федосом его называют лишь близкие род­ственники, а все знакомые и сослуживцы называют Федором.

**Вопрос:** Дополните план расследования.

**Задача 2.2**

Примерно через неделю из с. Красивое, расположенного неподалеку, поступила информация о том, что убитая, возможно, является Ворониной, 19 лет, психически неполноценной, которая 3 года назад ушла из дома и занималась бродяжничеством. Жила она в основном в г. К., но изредка появлялась и в своем селе. Воронина соверша­ла мелкие кражи, неоднократно лечилась в кожно-венерологическом диспансере. Была проведена большая работа по установлению круга лиц, встречавшихся с Ворониной до момента убийства. Однако на след убийц выйти не удалось.

Спустя полтора месяца после возбуждения уголовного дела в лесопарковой зоне на окраине города К., случайно был обнаружен обезглавленный труп женщины с ноже­выми ранениями в области спины, на бедрах и животе. На трупе была отчленена левая молочная железа; одежда была повреждена (разрезана ножом).

В результате проведенных следственных действий было достоверно установлено, что труп принадлежит Ворониной.

**Вопрос:** Сформулируйте версии о личности убийцы.

**Задача 2.3**

При изучении преступлений, схожих по способу совершения с убийством Ворони­ной, было установлено, что 3 года назад аналогичным способом была убита Зотова — женщина примерно одного возраста с Ворониной, которая также вела разгульный образ жизни, бродяжничала, находилась на излечении в кожно-венерологическом диспансере.

Труп Зотовой также был обнаружен в лесопосадке на окраине г. К. с ножевыми ране­ниями в области спины и последующим отчленением левой молочной железы, правой руки в области локтевого сустава, удалением правого глаза и с повреждениями одежды (разрезана ножом).

К этому времени удалось установить, что брат жены Борисова — Романенко — неза­долго до убийства Зотовой посещал кожно-венерологический диспансер; источник за­ражения он не указал, сославшись на случайную связь. Через некоторое время Рома­ненко уехал в Магадан, а несколько месяцев назад возвратился в г. К.

С целью получения образцов почерка Романенко, выполненных в измененных ус­ловиях, он был приглашен в райвоенкомат, где вместе с несколькими другими лицами заполнил анкету военнослужащего с грифом: «Заполняется печатными буквами». По­черковедческая экспертиза дала заключение о том, что письмо на имя Борисова вы­полнено Романенко.

**Вопрос:** Составьте план дальнейших следственных действий.

**Самостоятельная работа студента**

**Задача 3**

1 мая 201... г. на одной из станций Северо − Кавказской железной дороги при от­правлении транзитного грузового поезда в составе 53 вагонов-цистерн с грузом сырой нефти произошла авария — 6 цистерн сошли с рельсов. При этом 2 цистерны опроки­нулись, повредив опору контактной электросети, вследствие чего произошел ее обрыв с последующим возгоранием разлившейся нефти. В результате осмотра места происшествия было установлено, что одной из причин аварии может быть неисправность пути (расширение пути вследствие ветхости шпал).

**Вопрос:** Сформулируйте все возможные версии о причинах аварии.

**Задача 4**

9 января 201... г. жители одного из домов г. В. обнаружили труп своей соседки Со­коловой с открытыми повреждениями головы. Соколова была начальником отдела внешнеэкономических связей администрации В – ской области. Было установлено, что потерпевшая возвращалась из служебной командировки на поезде, который прибывает в город рано утром. При себе имела золотые часы, кольцо, документы, ключи и мобильный телефон «Алкатель». В ходе осмотра места происшествия, трупа и прилегающей местности эти предметы найдены не были.

**Вопрос:** Сформулируйте версии о мотивах данного преступления.

**Задача 5**

8 ноября 201... г. из аэропорта г. Н в пос. Республики Саха (Якутия) вылетел вертолет «Ми – 8Т» с экипажем в составе 3–х чел., восемью пассажирами и гру­зом весом около 1200 кг. Через 17 мин после вылета командир доложил диспетчеру, что полет проходит нормально. Больше на связь воздушное судно не выходило.

Через двое суток разрушенный вертолет нашли на склоне горы в 104 км от места назначения. Все, кто находился на борту, погибли.

**Вопрос:** Сформулируйте основные версии о причинах катастрофы.

**Литература:**

1. [КРИМИНАЛИСТИКА РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ КРИМИНАЛИСТИКИ Рабочая тетрадь для студентов-бакалавров юридического факультета направления 030900.62 «Юриспруденция»](https://kubsau.ru/upload/iblock/73a/73a00c6c0b51a87e89788e3f7694be34.docx) <https://kubsau.ru/education/chairs/criminalistics/doc/> С. 20-25.

## Тема: Общие положения криминалистической техники (1 час).

**Контрольные вопросы**

1. Понятие и система криминалистической техники.

2. Технико-криминалистические средства (понятие, классификация).

3. Технические средства, используемые для обнаружения и фиксации доказательств.

4. Перечислите требования, предъявляемые к оформлению материалов, получаемых в результате применения криминалистической техники.

5. Определите предмет и объект исследования известных криминалистических экспертиз.

**Задание № 1**

Составьте фрагмент протокола осмотра происшествия с отражением факта использования криминалистической техники.

**Литература:**

1. Криминалистика : учеб.-метод. пособие / Г. М. Меретуков, С. И. Грицаев. – Краснодар : КубГАУ, 2017. – 129 с. <https://edu.kubsau.ru/file.php/125/1AB_Verstka_Meretukov_G.M._Kriminalistika._Uchebno-metod._posobie.pdf>

**Тема: Криминалистическая фотография, видео – и звукозапись (1 час).**

**Контрольные вопросы:**

1. Понятие криминалистической фотографии

Стадии процесса получения фотографического изображения

1. Правила оформления фототаблицы (таблицы иллюстрации) как приложения к протоколу осмотра места происшествия
2. Каковы особенности фотосъемки места происшествия?
3. Что понимается под ориентирующей, обзорной, узловой и детальной фото­съемкой? В каких целях фотосъемка на месте происшествия подразделяется на эти виды?
4. Какими методами наиболее целесообразно производить ориентирующую фотосъемку на открытой местности и в помещении?
5. В каких случаях методы панорамной фотосъемки могут применяться для получения обзорных фотоснимков?
6. Каковы особенности фотосъемки обнаруженного на месте происшествия трупа?
7. Что понимается под измерительной фотосъемкой и в каких случаях она при­меняется на месте происшествия? Назовите виды измерительной фотосъемки.
8. В чем заключается процессуальное оформление применения судебной фотографии при производстве Ра
9. зличных следственных действий?

**Задание № 1.** Сфотографируйте место происшествия методом панорамной фотосъемки (круговым или линейным способами): с использованием следующих видов - ориентирующей, обзорной, узловой и детальной (масштабной) съемки.

Ориентирующий фотоснимок должен включать в свои границы все место происшествия и ориентиры окружающей обстановки. Ориентирующая съемка может быть произведена обычным способом, а также способом панорамной съемки. Техника изготовления панорамы сводится к сле­дующему: каждый последующий кадр должен несколько (10- 15 %) перекрывать предыдущий, фо­тоснимки раскладываются в последовательности, соответствующей произведенной съемке. Места стыковки склеиваются со стороны подложки лейкопластырем, клейкой лентой или полоской бу­маги.

Обзорный фотоснимок включает в свои границы общий вид обстановки места происшествия. Рекомендуется изготавливать несколько обзорных снимков, фотографируя обстановку места про­исшествия с разных сторон. При проведении обзорной фотосъемки следы и предметы сопровож­дают указателями в виде стрелок и номерами.

На узловых фотоснимках фиксируются наиболее важные или информативные элементы мес­та происшествия. Узловых фотоснимков обычно изготавливают несколько, в зависимости от об­становки места происшествия.

Детальные фотоснимки отображают отдельные детали места происшествия: предметы, сле­ды и пр. Детальная съемка выполняется с масштабной линейкой.

Выполняя данное задание практикума, необходимо изготовить ориентирующий снимок методом па­норамной съемки (круговая или линейная способы), два обзорных, несколько узловых и де­тальных фотоснимков, размер каждого фотоснимка должен составлять 9 на 12 см.

На фототаблице (таблице- иллюстрации) следует сделать пояснительные надписи, в которых необходимо указать:

- номер фототаблицы (таблицы иллюстрации); краткое изложение фабулы дела, указать дату и место;

- содержание фотоизображения (что сфотографировано);

- кто производил фотосъемку и составил фототаблицу;

Фототаблица (таблица иллюстрации) должна быть заверена подписью лица, ее составившего, а фотографии - скре­плены оттиском печати или штампа.

К заданию следует приложить фотографические негативы, помещенные в специальный кон­верт, приклеенный к фототаблице (если съемка производилась обычным фотоаппаратом)

**Задание № 2.** Укажите правила сигналетической (опознавательной) съемки живых лиц.

**Задание № 3.** Сфотографируйте человека по правилам сигналетической (опознавательной) съемки и составьте таблицу иллюстрации.

**Рекомендации по выполнению**

При выполнении данного задания необходимо сделать три фотоснимка: анфас, правый профиль и анфас с поворотом головы вправо. Опознавательную фотосъемку рекомендуется проводить при помощи фотоаппарата с расстояния примерно 1,5 м. При съемке в анфас фотографируемого следует усадить так, чтобы оптическая ось объектива проходила через наружный угол глаза и верхнюю треть ушной раковины. Фотографируемый должен быть без головного убора, ушная раковина не закрыта волосами. Опознавательные снимки изготавливаются в масштабе 1:7. Обычно к одежде фотографируемого ниже груди прикрепляется масштабная линейка длиной 7 или 8 см. при печати ее размер доводят соответственно до 1 или 4 см, что обеспечивает 1/7 натуральной величины.

Самостоятельная работа студентов.

Задание № 1

1. Произведите ориентирующую фотосъемку условного места происше­ствия: а) методом линейной панорамы; б) методом круговой панорамы.
2. Произведите обзорную фотосъемку условного места происшествия. Сфотографируйте «место происшествия» с разных сторон.
3. Сделайте несколько узловых снимков на «месте происшествия».
4. Сделайте детальный фотоснимок обнаруженного на «месте происше­ствия» орудия преступления или иного вещественного доказательства.
5. Опишите последовательность фотографирования трупа на месте его обнаружения. Укажите особенности фотосъемки расчлененных, неопознан­ных трупов.
6. Сфотографируйте дорожку следов ног панорамным способом, от­дельный след сфотографируйте по правилам масштабной съемки.
7. Сфотографируйте крупномасштабным способом потожировой след (пальца руки, ладони) на прозрач­ном предмете (оконном стекле и др.).
8. Окурив парами йода, сфотографируйте крупномасштабным способом невидимый потожировой след.
9. Составьте схему, в которую должны входить: а) виды фотосъемок (фотографий); б) частные приемы фотосъемок; в) методы фотосъемок (фотографий).
10. Сфотографируйте ориентирующим, обзорным и узловым способами макет трупа на открытой местности и в помещении.

Вопросы

Использование аудио- и видеозаписи в расследовании преступлений

1) Процессуальная регламентация использования аудио- и видеозаписи.

2) Процессуальное оформление аудио- и видеодокументов, полученных в ходе оперативно-розыскных мероприятий, использование их в доказывании.

3) Фоноскопическая (фонографическая) экспертиза, вопросы, разрешаемые ею.

4) Цифровые аудио- и видеозаписи в системе судебных доказательств по уго­ловным делам.

Задание №2

1. Следователю, расследующему уголовное дело о получении взяток ответ­ственным должностным лицом администрации города Н Кущевым, начальником органа дознания были предоставлены полученные при проведении оператив­ных мероприятий две аудиозаписи, на которых зафиксированы беседы Кущева с взяткодателями Гаршиным и Лубянским, и видеозапись момента получения Кущевым взятки от Подольских.

Определите, судебные экспертизы какого вида следует назначить по дан­ным аудио- и видеозаписям. Сформулируйте вопросы, которые необходимо поставить на разрешение данной экспертизы. Какие материалы следует предоставить экспертам?

1. Глудин, чей сын обвинялся в изнасиловании Бабкиной, представил следователю диктофонную запись своей беседы с потерпевшей, в которой со­гласно его заявлению Бабкина признавалась в инсценировке ее изнасилования с целью получения от Глудина крупной суммы денег, требование которой также зафиксировано на этой записи (о том, что Глудин записывает беседу на диктофон, Бабкина не знала).

Должна ли быть и в каком качестве приобщена к материалам уголовного дела данная аудиозапись? Если данная аудиозапись, по вашему мнению, подле­жит приобщению к уголовному делу, какую экспертизу необходимо назначить? Какие вопросы необходимо поставить на разрешение данной экспертизы? Какие материалы необходимо предоставить эксперту?

 3. В отношении Иванова — следователя органов внутренних дел, подозре­ваемого в получении взяток, был проведен оперативный эксперимент. Прине­сенные гражданкой Квакиной деньги были обработаны криминалистическим идентификатором, а номера купюр переписаны. Квакиной в присутствии понятых был вручен радиомикрофон, и последующий разговор ее с Ивановым прослушивался и записывался на расстоянии с помощью спецтехники. При прослушивании и расшифровке записи установлено, что Квакина передала Иванову деньги, после чего Иванов был задержан в служебном кабинете, у него были изъяты переданные Квакиной деньги. Процесс задержания Иванова фик­сировался видеозаписью.

**Литература:**

1. [КРИМИНАЛИСТИКА РАЗДЕЛ 2. КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ ТЕХНИКА Рабочая тетрадь](https://kubsau.ru/upload/iblock/3d5/3d5b7a0713dfefa2f0ceea76d0812b85.docx) <https://kubsau.ru/education/chairs/criminalistics/publications/> С. 4-14.

**Перечень литературы**

1. Криминалистика: учебник / под ред. д.ю.н., профессора В.Д. Зеленского и д.ю.н., профессора Г.М. Меретукова – СПб, Издательство «Юридический центр», 2015- 704 с. <https://edu.kubsau.ru/file.php/125/01_Kriminalistika_uchebnik_poslednii_variant_2016.pdf>
2. Проблемы методики расследования особо тяжких преступ­ лений : учеб. пособие / Г. М. Меретуков, С. А. Данильян, В. А. Савельев. - Краснодар : КубГАУ, 2019. - 93 с. <https://edu.kubsau.ru/file.php/125/Ucheb._posobie_Problemy_metodiki_rassledovanija_osobo_tjazhkikh_prestuplenii_486023_v1_.PDF>
3. Судебные экспертизы в уголовном судопроизводстве : учеб. пособие / В. В. Помазанов, Клипко Е.П. – Краснодар : КубГАУ, 2019. – 135 с. <https://edu.kubsau.ru/file.php/125/Uchebnoe_posobie_Sudebnye_ehkspertizy_v_ugolovnom_sudoproizvodstve_Pomazanov_Klipko_486024_v1_.PDF>
4. Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений: учебное пособие / Г. М. Меретуков – Краснодар: КубГАУ, 2016. – 544 с. <https://edu.kubsau.ru/file.php/125/02_Uchebnoe_posobie._Meretukov_G._M._novoe.pdf>