

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ ЗАОЧНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт экономики и управления в АПК

Кафедра финансов и учета

СТАТИСТИКА

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ
КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ**

студентам-заочникам 2 курса
среднего профессионального образования
специальности **38.02.01** «Экономика и бухгалтерский учет на предприятиях
АПК»

Балашиха, 2019

Составители: ст.преподаватель Нагибина М.Н.

УДК 31(075.5)

Статистика: методические указания по изучению дисциплины и задания для контрольной работы / Рос. гос. аграр. заоч. ун-т; сост. Нагибина М.Н.

Предназначены для студентов 2 курсов СПО специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет на предприятиях АПК»

Утверждены методической комиссией Института экономики и управления в АПК

Рецензенты: д.э.н. Быковская Н.В.; к.э.н. Толпаров Э.Б.

Раздел 1. ОБЩИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Статистика» относится к профессиональному учебному циклу ППССЗ. Методические указания по данной дисциплине составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного Министерством образования и науки РФ 28 июля 2014 г. по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» приказ № 832, рабочей программой по дисциплине и рабочими учебными планами.

1.1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины - освоение теоретических знаний в области статистики, приобретение умений использования методов получения и обработки статистической информации, а также формирования общекультурных и профессиональных компетенций.

Задачи освоения дисциплины:

- ✓ усвоить основные задачи статистики, усвоение основных понятий и категорий статистики;
- ✓ изучение методов теории статистики и использования обработки информации;
- ✓ изучение особенностей статистического анализа региона, предприятия, фирмы;
- ✓ освоение методологии построения и анализа системы статистических показателей, отражающих состояние и развитие явлений и процессов общественной жизни;
- ✓ научиться использовать статистические формулы, строить таблицы для обработки и анализа данных, использование их в деятельности студентов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Обрабатывать первичные бухгалтерские документы.

ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.

ПК 2.2. Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации имущества в местах его хранения.

ПК 2.2. Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета.

ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

ПК 5.1. Организовывать налоговый учет.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- ✓ предмет, метод и задачи статистики;
- ✓ общие основы статистической науки;
- ✓ принципы организации государственной статистики;
- ✓ современные тенденции развития статистического учета;
- ✓ основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; о основные формы и виды действующей статистической отчетности;
- ✓ технику расчета статистических показателей, характеризующих социальноэкономические явления.

уметь:

- ✓ собирать и регистрировать статистическую информацию;
- ✓ проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;

- ✓ выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;
- ✓ осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники

1.2. Библиографический список

Основной

1. Статистика: учеб. для вузов/ под ред. И.И.Елисеевой.-М.:Прспект,2014
2. Сидоренко М.Г. Статистика. учеб. пособие для ВУЗов –М.: Форум – ИНФРА-М, 2014
3. Салин В.Н., Статистика. Учебное пособие для СПО-М КНОРУС,2015г

Дополнительный

4. Едророва В.Н., Общая теория статистики: учебник-2-е изд., перераб. и доп. / В.Н.Едророва, М.В.Малафеева – М.: Магистр, 2013
5. Вопросы статистики. Ежемесячный научно-информационный журнал Госконстата РФ.
6. Галкина В.А. Статистика. учебное пособие для ВУЗов. М.: РГАЗУ 2002.
7. Мусина Е.М. Статистика: крат. курс лекций и тестовые задания: учеб. пособие для ВУЗов/Е.М. Мусина. М: Форум, 2009
8. Российский статистический ежегодник,2009-2010г.г. Росстат. - М.2013-2015.
9. Толстик Н.В., статистика: учебник для вузов / Н.В.Толстик, Н.Н.Матегорина, Ростов н/д Феникс,2010г.
- 10.

*Примечание: другая специальная учебно-методическая литература рекомендуется преподавателем, ведущим занятия по дисциплине.

1.3. Распределение учебного времени по модулям (разделам) и темам дисциплины, часы

Таблица 1

№ п.п.	Наименование модулей и тем дисциплины	Всего	В том числе			Рекомендуемая литература
			лекции	лабораторные, практические занятия	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7
	Модуль 1. Теория статистики	33,0	4,0	4,0	25,0	
1.1.	Тема 1. Предмет, задачи основные категории и понятия статистики	4,0			3,5	1,2,3,4
1.2.	Тема 2. Сплошное и выборочное статистическое наблюдение	5,0	0,5		4,5	2,4,7
1.3	Тема 3. Средние величины и показатели вариации	6,0	1,0	1,0	4,0	3,4,6,7

1.4	Тема 4. Корреляционно-регрессионный анализ	6,0	1,0	1,0	4,0	3,4,6
1.5	Тема 5. Индексный анализ	6,0	0,5	1,0	4,5	4,6,7
1.6	Тема 6. Анализ рядов динамики	6,0	0,5	1,0	4,5	2,4,7
Модуль II. Социальноэкономическая статистика		32,0	4,0	2,0	26	
2.1	Тема 7. Статистика населения	5,0	1,0	0,5	3,5	2,5,7
2.2	Тема 8. Статистика сельского хозяйства	5,0	1,0	0,5	3,5	2,3,4,6,8
2.3	Тема 9. Статистика труда	5,0	0,5	0,5	4,0	3,4,5
2.4	Тема 10. Статистика национального богатства	6,0	0,5	0,5	5,0	1,2,4,8
2.5	Тема 11. Статистические методы исследования уровня жизни населения	6,0	0,5		5,5	1,5
2.6	Тема 12. Статистическая методология национального счетоводства	5,0	0,5		4,5	3,4,6
Итого		70,0	8,0	6,0	56,0	

Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ И МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ИХ ИЗУЧЕНИЮ

2.1. Модуль 1. Теория статистики.

2.1.1. Содержание модуля

Тема 1. Предмет, задачи основные категории и понятия статистики.

Понятие статистики. Возникновение учета и статистики. Основные черты и определение предмета статистики. Содержание, величина и форма статистических показателей. Метод статистики. Основные стадии статистического исследования. Приёмы и методы статистического изучения массовых явлений. Задачи статистики на современном этапе развития общества. Организация государственной статистики в Российской Федерации.

Тема 2. Сплошное и выборочное статистическое наблюдение.

Объект и единица наблюдения. Отчетная единица. Основные организационные формы, виды и способы статистического наблюдения. Статистическая отчетность. Специально организованное наблюдение. Основные проблемы теории выборки. Генеральная и выборочная совокупность и их обобщающие характеристики.

Тема 3. Средние величины и показатели вариации.

Абсолютные величины как непосредственный результат статистической сводки. Методы преобразования абсолютных величин из частных в сводные и наоборот. Относительные величины, их виды и способы выражения. Взаимосвязь абсолютных и относительных величин. Средняя величина и ее сущность.

Тема 4. Корреляционно-регрессионный анализ.

Причинность, регрессия, корреляция. Основные этапы корреляционно-регрессионного анализа. Определение параметров уравнения связи, их интерпретация. Корреляция качественных признаков.

Тема 5. Индексный анализ.

Понятие об индексах. Сфера их применения и классификация. Взаимосвязи важнейших индексов. Средний арифметический и гармонический индексы. Яды индексов с постоянной и переменной базой сравнения, их

взаимосвязь. Определение абсолютного и относительного влияния фактора на результат. Территориальные индексы.

Тема 6. Анализ рядов динамики.

Понятие о рядах динамики. Основные правила их построения и использования для анализа динамических процессов в экономике. Абсолютные, относительные и средние показатели рядов динамики.

2.1.2. Методические указания по изучению модуля

При изучении модуля следует уделить особое внимание организации государственной статистики в Российской Федерации. А также изучить приёмы и методы статистического изучения массовых явлений и задачи статистики на современном этапе развития общества.

2.1.3. Вопросы для самоконтроля;

1. Предмет статистики.
2. Метод статистики.
3. Единая система учёта.
4. Статистическое исследование, его этапы.
5. Статистическое наблюдение.

2.1.4. Задания для самостоятельной работы

1. Каковы абсолютные показатели вариации? (ОК-1 - ОК-5)

1. Размах вариации
2. Среднее квадратическое отклонение
3. Коэффициент вариации
4. Среднее линейное отклонение

2. Укажите виды относительных величин: (ОК-3; ОК-5)

1. Простые, сложные
2. Динамики структуры
3. Простые, взвешенные

3. Корреляционная зависимость для двух качественных признаков определяется: (ОК-2; ОК-5; ПК-1.1)

1. Коэффициентом сопряженности Пирсона-Чупрова
2. Коэффициентом Спирмена
3. Коэффициентом корреляции
4. Коэффициентом контингенции.

4. Формой статистического наблюдения является: (ОК-9; ПК-1.3)

1. Опрос
2. Отчетность
3. Сплошное
4. Периодическое
5. Выборочное.

5. Относительный показатель интенсивности определяется как отношение: (ОК-9; ПК-1.3)

1. Частей совокупности между собой
2. Частей совокупности и совокупности в целом
3. Двух одноименных величин
4. Двух разноименных величин

2.2. Модуль 2. Социально-экономическая статистика.

2.2.1 Содержание модуля.

Тема 7. Статистика населения

Статистическое изучение численности населения. Перепись населения как важнейший источник статистической информации о численности и составе населения. Категории постоянного и наличного населения, связь между ними. Распределение населения по возрастным группам. Показатели демографической нагрузки населения страны. Показатели демографической нагрузки населения. Показатели размещения населения по территории. Понятие естественного движения и миграции населения

Тема 8. Статистика сельского хозяйства

Особенности предмета статистики сельского хозяйства. Система статистических показателей сельского хозяйства. Статистика земельного фонда, посевных площадей и многомерных насаждений. Статистика валового сбора, урожайности и агротехники. Статистика животноводства и кормовой базы.

Тема 9. Статистика труда

Статистическое изучение распределения занятых по отраслям экономики, сферам деятельности, формам собственности, формам хозяйствования, по территории страны. Персонал основной и не основной деятельности предприятий и организаций. Категории персонала основной деятельности. Показатели численности работников, занятых в отраслях экономики. Списочная численность, явочная численность. Статистика движения рабочей силы. Статистическое изучение текучести и постоянства кадров.

Тема 10. Статистика национального богатства

Понятие национального богатства, значение и задачи его статистического изучения. Состав национального богатства. Классификация и группировки, используемые при изучении национального богатства. Натуральная и стоимостная формы учета национального имущества и природных ресурсов. Состав природных ресурсов. Показатели статистики состояния, движения и использования земельного и лесного фондов. Изучение динамики объема национального богатства.

Тема 11. Статистические методы исследования уровня жизни населения

Система социально-экономических индикаторов, характеризующих уровень жизни населения. Показатели системы национальных счетов, характеризующие уровень жизни: валовый располагаемый доход и валовый скорректированный располагаемый доход домашних хозяйств, расходы на конечное потребление домашних хозяйств и др. Статистическое обследование

бюджетов домашних хозяйств. Показатели денежных доходов, денежных расходов и сбережения населения.

Тема 12. Статистическая методология национального счетоводства

СНС – макроэкономическая модель рыночной экономики. Теоретические основы СНС. СНС и бухгалтерский учет. Цели построения СНС. Основные потребители информации СНС. История возникновения и этапы развития СНС. Международные стандарты по макроэкономическим показателям ООН и других международных организаций. Внедрение СНС в статистическую практику в РФ. Основные понятия и принципы построения СНС. Основные группировки и классификация в СНС.

2.2.2. Методические указания по изучению модуля

При изучении модуля необходимо усвоить методы социально-экономической статистики.

2.2.3 Вопросы для самоконтроля

1. Система показателей статистики рынка.
2. Статистический анализ урожая и урожайности однородных культур.
3. Статистика оплаты труда, формы и система оплаты труда. Сопоставление ее с производительностью труда.
4. Понятие издержек производства и обращения. Их объем, состав и структура. Особенности статистики издержек производства в сельском хозяйстве.
5. Статистика уровня жизни населения и отраслей социальной сферы. Понятие о совокупных и реальных доходах населения.

2.2.4 Задания для самостоятельной работы

1. Выявление основной тенденции развития производится с помощью: (ОК-6; ПК-1.1)

1. Ежегодных темпов роста
2. Среднегодового абсолютного прироста
3. Аналитического выравнивания.

2. Уровни интервального ряда динамики: (ОК-7; ОК-8; ПК-4.4)

1. Можно суммировать
2. Нельзя суммировать.

3. Относительная величина динамики определяется: (ОК-9; ПК-2.2)

1. Соотношением частей и целого
2. Сравнения двух одноименных величин, относящихся к разным объектам
3. Отношением уровня отчетного периода к уровню базисного периода.
4. Перемножением относительной величины госзаказа на относительную величину выполнения реализации.

4. Не является атрибутивным группировочным признаком: (ПК-4.1)

1. Пол работника
2. Профессия
3. Возраст работника.

5. Как исчислить % выполнения бизнес-плана выручки от продаж продукции? (ПК-2.2; ПК-5.1)

1. Произведением фактического уровня на плановый.
2. Отношением фактического уровня к одному из прошлых периодов.
3. Отношением фактической выручки от продаж к плановой.

Раздел 3. ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ И МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ЕЕ ВЫПОЛНЕНИЮ

3.1. Методические указания по выполнению контрольной работы

Целью контрольной работы является закрепление навыков самостоятельной работы и применение на практике теоретических знаний в области статистики.

Для выполнения контрольной работы студенты изучают статистические отчеты, экономическую и специальную литературу, инструктивные указания по статистической отчетности.

Контрольная работа выполняется в соответствии с шифром студента и состоит из решения пяти задач. В конце указывается список используемой литературы, дата выполнения, ставится подпись студента.

Выбор варианта заданий к задачам 1, 2 и 3 осуществляется в соответствии с вариантами заданий, приведенных в таблице 2.

Таблица 2. Варианты к задачам 1, 2 и 3

Первая буква фамилии	№ предприятия
А,Ш,Щ	1-36
Б,Э,Н	3-38
В,Ю,О	2-40
Г,Я,П	4-44
Д,Ч,Р	5-49
Е,Ц,Ё	6-42
Ж,Х,К	7-46
З,Ф,Л,М	8-48
И,У	2-38
С,Т	4-50

Таблица 3. Показатели степени автоматизации производственного процесса и производительности труда

№ предприятия	Степень автоматизации	Выработка 1 работника, тыс.руб.	№ предприятия	Степень автоматизации	Выработка 1 работника, тыс.руб.
1	45	53	26	15	9
2	20	25	27	24	30
3	18	19	28	17	19
4	15	10	29	28	39
5	20	22	30	39	49
6	24	29	31	23	24
7	27	35	32	18	20
8	33	47	33	39	50
9	39	50	34	40	49
10	28	40	35	18	20
11	30	45	36	44	52
12	17	19	37	20	26
13	18	20	38	20	25
14	20	21	39	38	50
15	23	24	40	40	51
16	27	36	41	27	34
17	28	42	42	44	56
18	30	45	43	50	61
19	39	51	44	22	26
20	40	50	45	17	20
21	18	20	46	24	30
22	20	24	47	18	17
23	15	11	48	20	26
24	20	24	49	60	74
25	19	21	50	48	56

Задача 1. На основе данных таблицы 1:

1. Постройте интервальный ряд предприятий по степени автоматизации процесса (образовав 5 групп). Определите показатели частоты (f) и частоты (w).

2. Определите средние характеристики (M , M_e , x ; σ); показатели вариации (G , V). По степени автоматизации.

3. На основании ряда распределения (п.1) произведите группировку предприятий выявив влияние степени автоматизации на производительность труда. По каждой группе и по совокупности рассчитайте:

- среднюю выработку одного работника;
- результаты решения задач представьте в статистических таблицах;
- сделайте выводы.

Задача 2. На основании данных таблицы 1 (своего варианта) по первым 15 предприятиям определите: коэффициент корреляции; коэффициент детерминации. Решите уравнение регрессии. Определите коэффициент эластичности.

Задача 3. На основании данных таблицы 1 (своего варианта) определите дисперсию выработки одного работника по каждой группе, среднюю из внутригрупповых дисперсий и межгрупповую дисперсию выработки. На основе рассчитанных показателей определите эмпирический коэффициент детерминации. Охарактеризуйте тесноту связи, используя эмпирическое корреляционное отношение. Сделайте выводы.

Задача 4.

Таблица 4. Варианты к задаче № 4

Последняя цифра шифра	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
№ предприятия	1-5	3-8	4-9	5-10	7-12	9-14	10-15	12-17	14-19	15-20

Таблица 5. Данные об урожайности и посевной площади зерновых культур

№ предприятия	Средняя урожайность зерновых культур ц/га	Посевная площадь зерновых культур га
1	20,6	1500
2	31,8	900
3	20,4	1400
4	27,6	860
5	18,8	2010
6	24,8	740
7	25,2	1010
8	18,7	800
9	28,8	1100
10	32,0	840
11	24,6	1900
12	26,0	1450
13	26,8	955
14	20,9	1710
15	19,8	940
16	26,6	1050
17	25,0	880

На основании данных таблицы 5 определите:

1. Индивидуальные индексы средней урожайности.
2. Общие индексы валового сбора, средней урожайности; урожайности отдельных зерновых культур; размера и структуры посевных площадей.
3. Покажите взаимосвязь между общими индексами.
4. Абсолютное изменение валового сбора зерновых культур, в том числе по факторам.

5.Сделайте выводы.

Задача 5.

Таблица 6. Динамика потребления продуктов питания на душу населения в России, в год, килограмм

Продукт	Вариант по последней цифре	Годы				
		2013	2014	2015	2016	2017
Мясо и м/п	1	50	67	71	69	61
Молоко и м/п	2	235	244	246	245	246
Яйца,шт	3	250	200	204	240	362
Рыба и р/п	4	23,6	17	18	16	15
Сахар	5	38	32	32	34	37
Растительное масло	6	12,2	11	11	12	13,1
Картофель	7	133	73	72	80	113
Овощи и бахчевые	8	103	88	89	90	103
Фрукты	9	48	53	58	57	56
Хлеб и х/п	10	121	107	104	110	119

На основании данных таблицы 6 определите:

1. Аналитические показатели ряда динамики.
2. Среднегодовые характеристики ряда.
3. Выявите основную тенденцию (аналитическое выравнивание), дайте прогноз на 2018-2019 г.г.
4. Сделайте выводы.

Раздел 4. ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

1. Понятия и задачи статистики.
2. Предмет и метод статистики.
3. Формы и виды статистического наблюдения.
4. Связь статистики с другими науками.
5. Основные вопросы статистического наблюдения
6. Абсолютные величины, их сущность и значение.
7. Понятие и виды относительных величин
8. Значение и сущность средних величин.
9. Виды средних величин и порядок их расчета.
10. Абсолютные и относительные показатели вариации.
11. Ряды распределения, их виды.
12. Элементы ряда распределения.
13. Основные характеристики рядов распределения.
14. Понятия и виды выборочного наблюдения.
15. Сущность сплошного и несплошного наблюдения.
16. Генеральная и выборочная совокупность.

17. Область применения выборочного наблюдения.
18. Значение и сущность статистических группировок.
19. Виды статистических группировок.
20. Факторные и результативные признаки, форма связи между ними.
21. Статистические таблицы, их роль и виды
22. Статистические графики, их значение и виды.
23. Понятия и область применения индексов.
24. Виды индексов.
25. Формы индексов.
26. Построение и расчет агрегатных индексов. 27. Использование и расчет средних индексов в практике.
28. Взаимосвязь между индексами.
29. Значение и сущность рядов динамики.
30. Виды рядов динамики.
31. Основные правила построения рядов динамики.
32. Расчет средних уровней в рядах динамики.
33. Аналитические показатели рядов динамики.
34. Способы выявления основной тенденции в рядах динамики.
35. Сущность и область применения метода корреляции.
36. Определение тесноты связи между признаками.
37. Парная и множественная корреляция
38. Прямая и обратная форма связи.
39. Коэффициент регрессии, его интерпретация.
40. Статистические методы прогнозирования.
41. Коэффициенты корреляции, детерминации и регрессии
42. Полная (функциональная) и корреляционная (неполная) связь
43. Статистика населения
44. Статистика рынка труда.
45. Баланс рабочей силы.
46. Показатели движения и использования рабочей силы.
47. Статистика производительности труда.
48. Индексный анализ производительности труда.
49. Себестоимость продукции, ее виды, структура.
50. Статистика себестоимости продукции.
51. Статистика основных фондов. Показатели их состояния и использования
52. Индексный анализ затрат и себестоимости продукции.
53. Статистика финансовых результатов.
54. Показатели финансового состояния предприятия.
55. Статистика уровня жизни населения.
56. Статистика цен и инфляции.
57. Статистика сельского хозяйства. Особенности его предмета.
58. Статистика урожая и урожайности с/х культур
59. Показатели продукции животноводства и продуктивности животных

60. Система статистических показателей сельского хозяйства.

Оглавление

Раздел 1. ОБЩИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ И МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ИХ ИЗУЧЕНИЮ.....	6
Раздел 3. ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ И МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ЕЕ ВЫПОЛНЕНИЮ	10
Раздел 4. ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ	13