+ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН НИР

в 1 семестре

студентки 1 курса направления «Экономика» магистерская программа

«Финансовая экономика (финансомика)» Фамилия, имя, отчество Игнеева Альфия Закировна

Тема выпускной квалификационной работы «СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕХАНИЗМА ФИНАНСИРОВАНИЯ СФЕРЫ ОБРАЗОВАНИЯ»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Виды (формы) научно-  исследовательской работы | Сроки выполнения (в неделях) | Вид отчетности | Отметка о выполнении |
| 1. | Работа с источниками научной информации по теме выпускной  квалификационной работы, подбор необходимой литературы | 2 | реферативный обзор | Зачет |
| 2. | Обоснование актуальности темы исследования,  формулирование цели, задач, объекта и предмета  исследования | 2 | реферативный обзор | Зачет |
| 4. | Подготовка отчета о проделанной научно-  исследовательской работе | 0,5 | Отчет о НИР | Зачет |
| 5. | Защита отчета | 0,5 | Отчет | Зачет |

Научный руководитель

канд. экон. наук, доцент Е.С. Корчемкина

Студент А.З. Игнеева

ОГЛАВЛЕНИЕ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ВВЕДЕНИЕ…………………………………………………………………… | | 4 |
| 1. | Тема, цели и задачи, объект и предмет исследования …………........... | 4 |
| 2. | Обоснование актуальности темы ВКР………………………………... | 5 |
| 3. | Характеристика методического аппарата …………………………… | 8 |
| СОДЕРЖАНИЕ ВКР………………………………………………………… | | 9 |
| СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ………………………… | | 10 |

ВВЕДЕНИЕ

На ежегодной пресс- конференции Президента России Путина В.В., отвечая на вопросы россиян, им было озвучено, что «приоритетными задачами в области развития образования должны быть его доступность и качество. Ограничения, которые не позволяют региональному и местному бюджету напрямую финансировать образовательные программы, должны быть сняты».

Необходимость научно-исследовательской работы обусловлена потребностью изучения механизма финансирования отраслей социальной сферы (на примере образования) и определение путей совершенствования данного механизма.

Для достижения поставленной цели поставлены следующие задачи:

− обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления обучающихся, формирование четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;

− проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий.

1. ТЕМА, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ, ОБЪЕКТ И ПРЕДМЕТ ИССЛЕДОВАНИЯ

Тема работы: Совершенствование механизма финансирования сферы образования.

Целью выпускной квалификационной работы является выявление проблем и разработка направлений реформирования механизма финансирования сферы образования.

Задачами выпускной квалификационной работы являются:

Объектом исследования выступают учреждения образования в России.

Предмет исследования – инструменты и механизмы финансирования сферы образования.

2. ОБОСНОВАНИЕ АКТУАЛЬНОСТИ ТЕМЫ ВКР

Практика государственного финансирования образования остается постоянной и неизменной, постоянно меняющиеся внутренние и внешние условия функционирования отрасли диктуют необходимость совершенствования всего финансового механизма государства: налоговой базы, нормативного определения объемов финансирования, системы межбюджетных отношений. Неотложной является необходимость формирования прозрачного, целевого, стимулирующего характера финансирования бюджетных сфер и образования, в том числе с усилением элементов ответственности и уменьшения влияния субъективных факторов на процесс принятия финансовых решений в системе образования. Несмотря на то, что финансирование социальной сферы на сегодняшний день остается основным приоритетом государственных расходов России, и номинальные объемы ассигнований, направляемых на социальные цели, с каждым годом растут, основные социальные индикаторы в стране не свидетельствуют однозначно о положительной динамике, а социальные гарантии на практике не обеспечивают достойного уровня жизни россиян. Это говорит о несовершенстве современного механизма финансового обеспечения социальной сферы, в т.ч числе в области образования, существовании недостатков, связанных с администрированием средств и управлением бюджетными ресурсами. Более того, вопросы совершенствования механизма финансирования социальной сферы в России актуализируются в условиях ограниченности бюджетных ресурсов и необходимости направления значительных средств на социальные цели.

Объект исследования – сфера образования в Российской Федерации.

Предмет исследования – инструменты и механизмы финансирования сферы образования.

При выполнении научно-исследовательской работы были использованы такие методы исследования, как анализ, синтез, индукция, дедукция, сравнение, группировки.

При подготовке отчета были использованы публикации следующих авторов: Дурновой А.А., Ивановой Е.В., Пироговой О.А., Симоновой Н.Ю., других. Особое внимание уделялось публикациям периодической печати, в том числе специализированным изданиям, которые непосредственно посвящены вопросам финансового обеспечения сферы образования и связаны с разработкой теоретических аспектов проблем по данному вопросу (журнал «Вопросы экономики», «Финансовый менеджмент» и другие).

3. ХАРАКТЕРИСТИКА МЕТОДИЧЕСКОГО АППАРАТА

Вопросам механизма финансирования отраслей социальной сферы, в т.ч. образования  посвящены труды выдающихся российских ученых Гришановой О.А., Колесниковой Е.А., Костецкого А.Н., Меликсетяна С.Н., Никифорова Н.Г., Сидоровой Н.И., Урманцевой А.А. и других.

Общим вопросам финансирования системы образования уделено внимание Герасимовым К.Б., Ивановой Е.В., Казанковой Т.Н., Кузьменко Н.И., Муратовой Е.Н., Поляковой Е.В., Суровцевой М.А.

Источники финансирования сферы образования рассмотрены в трудах Головача А.Д., Федяхиной В.И.

Достаточное внимание уделено российскими исследователями особенностям  [финансового обеспечения сферы образования на региональном уровне](https://elibrary.ru/item.asp?id=37255301). Здесь следует выделить работы таких авторов как Казанокова М.М., Смирнов В., Ткаченко Е.Н., Чикчанов В.П., Яхьяева А.М.

Опыт финансирования сферы образования в зарубежных странах рассматривается в работах Ткаченко Е.Н., Смирновой В.Ю.,

Проблемам финансирования сферы образования посвящены работы Батова Б.З., Воронкова А.Н., Елисеевой А.И., Жусуповой А.К., Ишиной И.В., Колчановой В.Б., Конопской О.С., Кущнеровой О.Н., Лагуткиной К.В., Письменного А.А., Самудиновой Д.И.,

Совершенствование механизма финансирования сферы образования рассмотрены в работах таких авторов как Аввакумов А.Д., Маркова С.Н., Джурбиной Е.М., Шукаевой А.В., Филмонцевой Е.Н.

СОДЕРЖАНИЕ ВКР

|  |  |
| --- | --- |
| ВВЕДЕНИЕ |  |
| ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ ФИНАНСИРОВАНИЯ СФЕРЫ ОБРАЗОВАНИЯ |  |
| 1.1 Общая характеристика системы образования и источники её финансирования |  |
| 1.2 Структура механизма финансирования системы образования в РФ |  |
| ГЛАВА 2. ИССЛЕДОВАНИЕ СИСТЕМЫ ФИНАНСИРОВАНИЯ УЧРЕЖДЕНИЙ ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ |  |
| ГЛАВА 3. ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ МЕХАНИЗМА ФИНАНСИРОВАНИЯ СФЕРЫ ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  ЗАКЛЮЧЕНИЕ |  |
| СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ |  |
| ПРИЛОЖЕНИЯ |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Аввакумова А.Д. [Пути совершенствования системы финансирования образования](https://elibrary.ru/item.asp?id=23769534) / А.Д. Аввакумова // [Фундаментальные исследования](https://elibrary.ru/contents.asp?id=34083171). - 2015. - [№ 6-1](https://elibrary.ru/contents.asp?id=34083171&selid=23769534). - С. 91-94.
2. Батова Б.З. Проблемы финансирования образования в России / Б.З. Батова, Л.О. Асланова, А.М. Губачиков // Фундаментальные исследования. – 2016. – № 5-3. – С. 546-550.
3. Воронков А.Н. [Угрозы российской системе образования](https://elibrary.ru/item.asp?id=36742224) / А.Н. Воронков, О.М. Елфимов // [На страже экономики](https://elibrary.ru/contents.asp?id=36742223). - 2018. - [№ 4 (7)](https://elibrary.ru/contents.asp?id=36742223&selid=36742224). - С. 5-16.
4. Герасимов К.Б. [Развитие финансового обеспечения бюджетных учреждений сферы образования](https://elibrary.ru/item.asp?id=41550862) / К.Б. Герасимов, А.А. Просветова //  
   [Проблемы экономики современных промышленных комплексов. Финансирование и кредитование в экономике России: методологические и практические аспекты](https://elibrary.ru/item.asp?id=41550676) (Сборник статей XIII Всероссийской научно-практической конференции). - Самара, 2019. - С. 105-111.
5. Головач А.Д. [Источники финансирования сферы образования](https://elibrary.ru/item.asp?id=26439149) / А.Д. Головач, Е.А. Сайкова // Материалы XL научно-практической конференции, посвященной 40-летию Челябинского государственного университета и 20-летию Миасского филиала ЧелГУ. - ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет», Миасский филиал, 2016. - С. 92-99.
6. Джурбина Е.М. [Направления совершенствования механизма финансирования сферы государственного образования](https://elibrary.ru/item.asp?id=28965732) / Е.М. Джурбина, Ш.А. Агаян, М.А. Дышеков // [Современные фундаментальные и прикладные исследования](https://elibrary.ru/contents.asp?id=34471550). - 2017. - [№ 1 (24)](https://elibrary.ru/contents.asp?id=34471550&selid=28965732). - С. 136-140.
7. Елисеева А.И. [Проблемы бюджетного финансирования расходов на образование](https://elibrary.ru/item.asp?id=29273193) / А.И. Елисеева, Ю.Ю. Филичкина // [Вектор экономики](https://elibrary.ru/contents.asp?id=34481947). -2017. - [№ 5 (11)](https://elibrary.ru/contents.asp?id=34481947&selid=29273193). - С. 51.
8. Жусупова А.К. [Основные направления развития финансирования социальной сферы на 2019-2021 годы](https://elibrary.ru/item.asp?id=38593385) / А.К. Жусупова, Г.Б. Утибаева //   
   [Аллея науки](https://elibrary.ru/contents.asp?id=38593383). - 2019. -  [№ 4 (31)](https://elibrary.ru/contents.asp?id=38593383&selid=38593385). - С. 11-18.
9. Иванова Е.В. [Особенности финансового обеспечения бюджетных учреждений в сфере образования](https://elibrary.ru/item.asp?id=32765171) / Е.В. Иванова, Н.Ю. Симонова, С.С. Зайцева // [Вестник Омского регионального института](https://elibrary.ru/contents.asp?id=34841788). - 2017. - -  [№ 2 (2)](https://elibrary.ru/contents.asp?id=34841788&selid=32765171) - С. 121-128.
10. Ишина И.В. Бюджетное финансирование образования: назначение, состояние, проблемы. – 2016. – № 3. – С. 163-181.
11. Казанокова М.М. [Оценка финансового обеспечения сферы образования на региональном уровне](https://elibrary.ru/item.asp?id=37255301) / М.М. Казанокова, Е.В. Калюжин, И.С.  
    Иванченко // [Человеческий капитал как фактор инновационного развития общества](https://elibrary.ru/item.asp?id=37255203) (сборник статей Международной научно-практической конференции). - 2019. - С. 59-62.
12. Казанкова Т.Н. [Правовые аспекты регулирования финансирования образования в Российской Федерации](https://elibrary.ru/item.asp?id=32780701)/ Т.Н. Казанкова, Т.В. Мавринская // [Инновационное развитие](https://elibrary.ru/contents.asp?id=34842428). - 2018. - [№ 3 (20)](https://elibrary.ru/contents.asp?id=34842428&selid=32780701). - С. 85-87.
13. Колчанова В.Б. [Проблемы финансирования сферы образования в России](https://elibrary.ru/item.asp?id=32310721) / В.Б. Колчанова, А.Л. Куткина // [International scientific research 2017](https://elibrary.ru/item.asp?id=32310403) Сборник материалов XXVI Международной научно-практической конференции. - 2017. - С. 199-202.
14. Конопская О.С. [Проблемы финансирования сферы образования в Российской Федерации](https://elibrary.ru/item.asp?id=35651892) / О.С. Конопская // [Современные научные исследования и разработки](https://elibrary.ru/contents.asp?id=35651655). - 2018. Т- [№ 5 (22)](https://elibrary.ru/contents.asp?id=35651655&selid=35651892). - С. 353-357.
15. Кузьменко Н.И. [К вопросу о финансировании сферы образования в РФ](https://elibrary.ru/item.asp?id=26005033) / Н.И. Кузьменко, Ю.Р. Малахова // [Территория науки](https://elibrary.ru/contents.asp?id=34237277). - 2016. - [№ 2](https://elibrary.ru/contents.asp?id=34237277&selid=26005033). - С. 105-109.
16. Кушнерова О.Н. [Вопросы финансирования сферы образования](https://elibrary.ru/item.asp?id=38138279) / О.Н. Кушнерова // [Современные проблемы экономического развития предприятий, отраслей, комплексов, территорий](https://elibrary.ru/item.asp?id=38138131). -  2019. - С. 249-252.
17. Лагуткина К.В. [Проблемы финансирования сферы образования в Российской Федерации](https://elibrary.ru/item.asp?id=38511163) / К.В. Лагуткина, К.А. Тарита // [Ростовский научный журнал](https://elibrary.ru/contents.asp?id=38511159). -2019. -[№ 4](https://elibrary.ru/contents.asp?id=38511159&selid=38511163).- С. 33-42.
18. Марков С.Н. Направления совершенствования механизма финансирования сферы образования / С.Н. Марков // [Вестник сибирского института бизнеса и информационных технологий](https://elibrary.ru/contents.asp?id=33845338).- 2015. - №3. – С.27-30.
19. Меликсетян С.Н. Развитие программно-целевого метода планирования в сфере образования// Финансы и кредит. - 2017. - № 26 (746). -С. 1545-1562.
20. Муратова Е.Н. [Расходы государства на образование](https://elibrary.ru/item.asp?id=25093246) / Е.Н. Муратова, В.И. Данилова, Т.А. Дудник // [Экономика и социум](https://elibrary.ru/contents.asp?id=34193044). - 2015. - [№ 2-3](https://elibrary.ru/contents.asp?id=34193044&selid=25093246). - С. 727-731.
21. Письменный А.А. [Проблемы организации финансирования социальной сферы в Российской Федерации](https://elibrary.ru/item.asp?id=32616922) / А.А. Письменный //  
    [Финансово-экономическое и информационное обеспечение инновационного развития региона](https://elibrary.ru/item.asp?id=32616850) (Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции). - 2018. - С. 186-190.
22. Полякова Е.В. [Роль федерального бюджета в финансировании сферы образования в России](https://elibrary.ru/item.asp?id=25962469) / Е.В. Полякова // [Вестник научных конференций](https://elibrary.ru/contents.asp?id=34235738). - 2016. - [№ 3-4 (7)](https://elibrary.ru/contents.asp?id=34235738&selid=25962469). - С. 105-108.
23. Самудинова Д.И. [Проблемы финансирования социальной сферы](https://elibrary.ru/item.asp?id=35125026) / Д.И. Самудинова, Ж. Асанова // [Известия Иссык-Кульского форума бухгалтеров и аудиторов стран Центральной Азии](https://elibrary.ru/contents.asp?id=35125014). - 2018.- [№ 1](https://elibrary.ru/contents.asp?id=35125014&selid=35125026). - С. 56-61.
24. Смирнов В. [Особенности финансирования социальной сферы в регионах РФ (на примере дошкольного и школьного образования в городе Тамбове)](https://elibrary.ru/item.asp?id=26236190) / В. Смирнов, Н. Разуваев // [Предпринимательство](https://elibrary.ru/contents.asp?id=34246301). - 2015. - [№ 6](https://elibrary.ru/contents.asp?id=34246301&selid=26236190). С. - 104-121.
25. Ткаченко Е.Н. [Анализ зарубежной практики финансирования сферы профессионального образования](https://elibrary.ru/item.asp?id=25459504) / Е.Н. Ткаченко // [Этносоциум и межнациональная культура](https://elibrary.ru/contents.asp?id=34217120).- 2015. - [№ 11 (89)](https://elibrary.ru/contents.asp?id=34217120&selid=25459504). - С. 130-134.
26. Смирнова О.Ю. [Сравнительный анализ финансирования сферы высшего образования в России и зарубежных странах](https://elibrary.ru/item.asp?id=25479557) / О.Ю. Смирнова // [Информационная среда вуза](https://elibrary.ru/contents.asp?id=34217812). - 2015. - [№ 1 (22)](https://elibrary.ru/contents.asp?id=34217812&selid=25479557). - С. 450-454.
27. Суровцева М.А. [Бюджет как основной инструмент регулирования социальной сферы](https://elibrary.ru/item.asp?id=25752484) / М.А. Суровцева // [Политика, экономика и социальная сфера: проблемы взаимодействия](https://elibrary.ru/contents.asp?id=34227625). - 2016. - [№ 3](https://elibrary.ru/contents.asp?id=34227625&selid=25752484). - С. 94-97.
28. Урманцева А.А. [Механизм финансирования системы образования](https://elibrary.ru/item.asp?id=36662475) / А.А. Урманцева // [Аллея науки](https://elibrary.ru/contents.asp?id=36662451).- 2018. - [№ 10 (26)](https://elibrary.ru/contents.asp?id=36662451&selid=36662475). - С. 117-120.
29. Федяхина В.И. [Бюджетное финансирование учреждений сферы образования](https://elibrary.ru/item.asp?id=32795126) / В.И. Федяхина // [Аллея науки](https://elibrary.ru/contents.asp?id=34842946).- 2018. - [№ 3 (19)](https://elibrary.ru/contents.asp?id=34842946&selid=32795126). - С. 218-220.
30. Филимонцева Е.М. Совершенствование управления системой образования//Монография. Ростов н/Д: Изд-во Дниздат, 2016 – 210 с.
31. Харитонов Д.Я. Финансирование системы образования //Д.Я. Харитонов, О.В. Утяшова / Дайджест-финансы. – 2017. – №. 7.
32. Чичканов В.П. [Общая оценка эффективности финансирования социальной сферы в регионах России](https://elibrary.ru/item.asp?id=36424556) / В.П. Чикчанов, Е.В. Чистова, А.Н. Тырсин // [Экономические и социальные перемены: факты, тенденции, прогноз](https://elibrary.ru/contents.asp?id=36424550). - 2018. -  [№ 5](https://elibrary.ru/contents.asp?id=36424550&selid=36424556). - С. 87-102.
33. Шукаева А.В. [Направления совершенствования механизма финансирования сферы образования](https://elibrary.ru/item.asp?id=41118547) / АВ. Шукаева // [Science and education: problems and innovations](https://elibrary.ru/item.asp?id=41118456) (сборник статей II Международной научно-практической конференции). - 2019. - С. 25-28.
34. Яхьяева А.М. [Особенности реализации социальной политики и финансирования расходов на социальную сферу в развитых зарубежных странах](https://elibrary.ru/item.asp?id=25988444) / А.М. Яхьяева // [Экономика и управление: проблемы, решения](https://elibrary.ru/contents.asp?id=34236586). - 2016. - . [№ 4](https://elibrary.ru/contents.asp?id=34236586&selid=25988444). - С. 233-236.