**Темы контрольных работ по дисциплине «История психологии»**

1. Психологические школы античности.
2. Развитие ассоциативной психологии.
3. Становление экспериментальной психологии.
4. Значение идей В. Вундта в развитии психологии.
5. Особенности формирования поведения в стимульном и оперантном подходе (Дж. Уотсон, Б. Скинер).
6. Концепция А. Бандуры.
7. Принципы исследования и основные результаты в рамках гештальтпсихологии (М. Вертгеймер, В. Келер, К. Коффка).
8. Теория поля К. Левина.
9. Социальные конфликты в концепции К. Левина.
10. Типология личности в теории К. Юнга.
11. Развитие личности по З. Фрейду.
12. Защитные механизмы психики.
13. Роль архетипа в развитии личности по К. Юнгу.
14. Психологическая тревога в концепции К. Хорни.
15. Типология личности по Э. Фромму.
16. Экзистенциальные потребности по Э. Фромму.
17. Периодизация развития личности по Э.Эриксону.
18. Типы развития личности по А. Адлеру.
19. Самоактуализация в концепции А. Маслоу.
20. Учение о ценностях В. Франкла.
21. Индирективная терапия в концепции К. Роджерса.
22. Теория личностных конструктов Г. Келли.
23. Высшие психические функции Л.С. Выготского.
24. Идеи С.Я. Рубинштейна.
25. Концепция деятельности А.Н. Леонтьева.
26. Становление культурно-исторической психологии в России.
27. Специфика становления психологии в России.

**Подготовка к написанию контрольной работы**

1. Выбрать тему из предложенного списка – с учётом своих интересов и возможных перспектив работы (над темой дипломного исследования).

2. Подобрать литературу: отобрать из предложенного списка и провести самостоятельный поиск.

3. Структура работы: титульный лист, содержание, введение, основная часть, заключение, список использованных источников.

Введение должно содержать: чёткую формулировку проблемы исследования в рамках избранной темы; актуальность исследования (теоретическая или практическая значимость), цель работы (предполагаемый результат рассмотрения проблемы), задачи исследования (последовательность вопросов (2-3), подводящих к реализации цели), объект исследования (избранные психологические концепции), предмет исследования (аспект их рассмотрения под углом зрения цели работы), методы исследования (анализ литературы). Объем - 1 стр.

В основной части раскрывается тема. Рекомендуется: в первой части кратко изложить и проанализировать рассматриваемую психологическую концепцию, дать определения используемых понятий (обращаться к словарям, к интерпретациям в работах известных психологов, к авторской интерпретации - отчётливо обозначить её, если она есть); во второй части провести критический анализ концепции, сильные и слабые стороны; в третьей части рассмотреть практическую значимость данной концепции. Объем 8-12 стр.

Заключение включает: общий итоговый вывод по работе, самоотчёт – достигнута ли цель, решены ли задачи. Объем – 1 стр.

Размер шрифта 14 пт., межстрочный интервал 1,5. Поля: левое – 3 см, правое – 1 см, верхнее и нижнее – 2 см. Нумерация страниц – вверху, справа.

**Список рекомендуемых источников**

1. Большой толковый психологический словарь: в 2 т. М., 2001.
2. Выготский Л.С. Исторический смысл кризиса в психологии // Выготский Л.С. Собр. Соч.: В: т. Т. 1. М., 1982.
3. Гальперин П.Я., Ждан А.Н. История психологии. ХХ век/Хрестоматия. - М. – Екатеринбург, 2003.
4. Ждан А.Н. История психологии. От античности к современности. М., 2002.
5. Кондрашенко В.Т., Донской Д.И. Общая психотерапия. Минск, 1997.
6. Марцинковская Т.Д. История психологии. М., 2002.
7. Морозов А.В. История психологии. М., 2003.
8. Петровский А.В., Ярошевский М.Г. История и теория психологии: В 2-х тт. М., 1996..
9. Петровский А.В., Ярошевский М.Г. Психология. М., 2002. Ч.1.
10. Психологическая наука в России 20 столетия: проблемы теории и истории. М., 1997.
11. Психология личности. Т.2. Отечественная психология./ Ред. - сост. Д.Я. Райгородский. Самара., 1999
12. Психология: словарь / Под ред. А.В. Петровского, М.Г. Ярошевского. М., 1990.
13. Смит Р. История психологии. М., 2008.
14. Теории личности в западноевропейской и американской психологии. Хрестоматия по психологии личности /Ред. - сост. Д.Я. Райгородский. Самара, 1996.
15. Фёдоров А. А. История донаучной психологии: психософия. Новосибирск, 2005.
16. Фрейджер Р., Фэйдимен Д. Личность: теории, упражнения, эксперименты. СПБ. – М., 2004.
17. Хьелл Л., Зиглер Д. Теории личности. Основные положения, исследования и применение. СПб,. 2003.
18. Шульц Д., Шульц С. История современной психологии. СПб., 2002
19. Якунин В.А. История психологии. СПб., 2001.
20. Ярошевский М.Г. История психологии. От античности до середины ХХ века. М., 1996

***Дополнительная литература***

1. Дрессуар М. Очерк истории психологии. М.- Минск, 2002.
2. История зарубежной психологии (30-60-е гг. ХХ в.). Тексты. М., 1986.
3. Психология индивидуальных различий: Тексты / Под ред. Ю.Б. Гиппенрейтер, А.А. Пузырея. М., 1982.
4. Соколова Е.Е. Тринадцать диалогов по истории психологии. М., 1996.
5. Столяренко Л.Д. Основы психологии. Ростов/н-Д., 2003.
6. Хрестоматия по истории психологии. Период открытого кризиса (начало 10-х-середина 30-х годов ХХ века). М., 1980.
7. Цуркан А.В. История психологии /Ред. О.Н. Первушина. Новосибирск, 2004

2). *Учебные пособия и монографии по теории личности*.

1. Геральд Б. Психоаналитические теории личности. М., 1996.
2. Зейгарник Б.В. Теории личности в зарубежной психологии. М., 1982.
3. Зейгарник Б.В. Теория личности К. Левина. М., 1981.
4. Клонингер С. Теории личности: познание человека. СПб., 2003.
5. Мадди С. Теории личности. Сравнительный анализ. СПб., 2002.
6. Фельдштейн Д.И. Психология развивающейся личности. М., 1996.
7. Фрейджер Р., Фейдимен Д. Личность. СПб. – М., 2001.
8. Холл К.С, Линдсей Г. Теории личности. М., 1997.
9. Юнг К. Психологические типы. М., 1994.

*Классические работы психологов*

1. Адлер А. Наука жить. Киев, 1997.
2. Адлер А. Понять природу человека. СПб., 1997.
3. Адлер А. Практика и теория индивидуальной психологии. М., 1995.
4. Александер Ф. Психоанализ: учение и терапия. М., 1989.
5. Ананьев Б.Г. Избранные психологические труды: В 2 т. М., 1980.
6. Ананьев Б.Г. О проблемах современного человекознания. М., 1977.
7. Ананьев Б.Г. Психология чувственного познания. М., 1960.
8. Ананьев Б.Г. Человек как предмет познания. Л., 1969.
9. Андерсон Д.П. Когнитивная психология. СПб., 2002.
10. Бандура А., Уотерс Р. Подростковая агрессия. М., 2000.
11. Берн Э. Введение в психиатрию и психоанализ для непосвящённых. СПб., 1991.
12. Берн Э. Игры, в которые играют люди. Люди, которые играют в игры. Л., 1992.
13. Берн Э. Игры, в которые играют люди. Психология человеческих взаимоотношений; Люди, которые играют в игры. Психология человеческой судьбы. СПб., 1992.
14. Берн Э. Лидер и группа. О структуре и динамике организаций и групп. Екатеринбург, 2002.
15. Берн Э. Секс в человеческой любви. М., 1990.
16. Берн Э. Трансакционный анализ и психотерапия. СПБ., 1992.
17. Брунер Дж. Психология познания. М., 1997.
18. Вундт В. Введение в философию. Л., 1998.
19. Вундт В. Психология народов. М., 2002.
20. Выготский Л.С. Исторический смысл психологического кризиса//Вы готский Л.С. Собр. Соч.: В 6 т. Т. 1. М., 1982.
21. Выготский Л.С. Мышление и речь//Вы готский Л.С. Собр. Соч.: В 6 т. Т. 2. М., 1982.
22. Гальперин П.Я. Введение в психологию. М., 1976.
23. Джеймс У. Психология. М., 1991.
24. Джеймс У. Сокровища религиозного опыта. М., 1992.
25. Джемс В. Беседы с учителями по психологии. М., 1987.
26. Джемс У. Многообразие религиозного опыта.
27. Дьюи Д. Школа и общество//Социс. – 1987. - № 12.
28. Дьюи Д. Психология и педагогика мышления. М., 1992.
29. Зинченко В.П., Моргунов Е.Б. Человек развивающийся. Очерки российской психологии. М., 1994.
30. Келер В. Исследование интеллекта человекоподобных обезьян. М., 1930.
31. Келер В., Коффка К. Гештальтпсихология. М., 1998.
32. Кляйн М. Зависть и благодарность: исследование бессознательных источников. СПб., 1997.
33. Кляйн М. Ребёнок, который не мог спать//Знаменитые случаи из практики психоанализа. М., 1995.
34. Коффка К. Основы психического развития. М.-Л., 1934.
35. Лакан Ж. Функции и поле речи и языка в психоанализе. М., 1995.
36. Леонтьев А.Н. Избранные психологические произведения: В 2т. М., 1983.
37. Леонтьев А.Н. Об историческом подходе в изучении психики человека//Леонтьев А.Н. Проблемы развития психики. М., 1981.
38. Лоуэн А. Физическая динамика структуры характера. М., 1997.
39. Маслоу А. Мотивация и личность. СПб., 1999.
40. Маслоу А. Мотивация и личность. СПб., 2003.
41. Маслоу А. Новые рубежи человеческой природы. М., 1999
42. Маслоу А. Новые рубежи человеческой психики. М., 1999.
43. Маслоу А. По направлению к психологии бытия (религия, ценности и пик-переживания). М., 2002.
44. Маслоу А.Г. Дальние пределы человеческой психики. СПб., 1997.
45. Маслоу А.Г. Психология бытия. М., 1997.
46. Мясищев В.Н. Личность и неврозы. Л., 1960.
47. Основные направления психологии в классических трудах. Бихевиоризм. Э. Торндайк. Принципы обучения, основанные на психологии. Джон Б. Уотсон. Психология как наука о поведении. М., 1998.
48. Пиаже Ж. Избранные психологические труды. М.,1994.
49. Пиаже Ж. Речь и мышление ребёнка. М., 1994.
50. Пиаже Ж. Речь и мышление ребёнка. М., 1994.
51. Райх В. Характероанализ. М., 1999.
52. Роджерс К. Вопросы, которые я бы себе задал, если бы был учителем //Семья и школа. 1987. № 10.
53. Роджерс К. Клиентоцентрированная терапия. М., 1997..
54. Роджерс К. Личные размышления относительно преподавания и учения//Открытое образование. 1993. № 5 – 6.
55. Роджерс К.Р. Взгляд на психотерапию. Становление человека. М., 1994.
56. Сеченов И.М. Избранные произведения: В 2 т. М., 1958. Т. 2.
57. Сеченов И.М. Избранные философские и психологические произведения. М., 1947.
58. Соловьев В.С. Избранное. С-Пг., 1994.
59. Титченер Э. В. Учебник психологии: Университетский курс: В 2 ч. М., 1914.
60. Уотсон Д. Психология как наука о поведении. Одесса, 1925.
61. Франкл В. Основы логотерапии. Психология и религия. СПб., 2000.
62. Франкл В. Психотерапия на практике. СПб., 2004.
63. Франкл В. Человек в поисках смысла. М., 1990.
64. Фрейд А. Психология «Я» и защитные механизмы личности. М., 1993.
65. Фрейд З. «Я» и «ОНО»: В 2 т. Тбилиси, 1991.
66. Фрейд З. Введение в психоанализ: Лекции. М., 1989.
67. Фрейд З. Основные принципы психоанализа. М., 1998.
68. Фрейд З. Основные психологические теории в психоанализе. М., 1923. С. 156-165.
69. Фрейд З. По ту сторону принципа удовольствия. М., 1992.
70. Фрейд З. Психоанализ и русская мысль. М., 1994.
71. Фрейд З. Психология бессознательного. М., 1990.
72. Фрейд З. Толкование сновидений. Ереван, 1991.
73. Фрейд З. Тотем и табу. М., 1998.
74. Фрейд З. Художник и фантазирование. М., 1988.
75. Фромм Э. Анатомия человеческой деструктивности. М., 1994.
76. Фромм Э. Бегство от свободы. М., 1995.
77. Фромм Э. Догмат о Христе. М., 1998.
78. Фромм Э. Душа человека: искусство любить. Забытый урок. М., 1998.
79. Фромм Э. Здоровое общество//Психоанализ и культура. Избранные труды Карен Хорни и Эриха Фромма. М., 1995.
80. Фромм Э. Искусство любви. М., 1980.
81. Фромм Э. Кризис психоанализа. СПб., 2000.
82. Фромм Э. Миссия Зигмунда Фрейда. М., 1996.
83. Фромм Э. Мужчина и женщина. М., 1998.
84. Фромм Э. Психоанализ и дзен-буддизм//Дзен-буддизм и психоанализ. М., 1995.
85. Фромм Э. Психоанализ и религия//Сумерки богов. М., 1989.
86. Фромм Э. Психоанализ и этика. М., 1993.
87. Фромм Э. Человек для себя. Иметь или быть? М., 1997.
88. Фромм Э. Человеческая ситуация. М.,1995.
89. Фромм. Иметь или быть. Ради любви к жизни. М., 2004.
90. Хорни К. Женская психология. СПб,. 1993.
91. Хорни К. Невротическая личность нашего времени. Самоанализ. М., 1993.
92. Хорни К. О психологии женщины//Психоанализ и культура. М., 1995.
93. Хорни К. Самоанализ. Психология женщины. Новые пути в психоанализе. СПб., 2002.
94. Хрестоматия по ощущению и восприятию. М., 1975.
95. Эриксон Э. Детство и общество. СПб., 1996.
96. Эриксон Э. Идентичность: юность и кризис. М., 1996.
97. Эриксон Э. Молодой Лютер. М., 1996.
98. Юнг К. Аналитическая психология. Прошлое и настоящее. М., 1995.
99. Юнг К. Аналитическая психология. СПБ., 1994.
100. Юнг К. Архетип или символ. М., 1991.
101. Юнг К. Душа и миф. Киев, 1996.
102. Юнг К. З. Фрейд// Юнг К.Г. Феномен духа в искусстве и науке. М., 1992.
103. Юнг К. Конфликты детской души. М., 1995.
104. Юнг К. Либидо, его метаморфозы и символы. СПБ., 1994.
105. Юнг К. Проблемы души нашего времени. М., 1993.
106. Юнг К. Фрейд как культурно-историческое явление
107. Юнг К. Человек и его символ. М., 1996.
108. Юнг К.-Г. Бог и бессознательное. М., 1988.
109. Юнг К.Г. О психологии восточных религий и философий /Сост. В. Бакусев. М., 1994.
110. Юнг К.-Г. Сознательное и бессознательное. СПб., 1997.